

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГБДОУ № 63
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 года № 1

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ № 63
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 года № 1

УТВЕРЖДАЮ :

Заведующий ГБДОУ № 63
Калининского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 29.08.2025 года № 31/1-А
_____ / Пакалюк Ж.Л. /

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Папа Карло»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Разработчик:
Попов Руслан Иванович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург,
2025 год

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Папа Карло» (далее – программа) : техническая.

Рабочая программа «Папа Карло» для детей от 5-и до 7-и лет (далее по тексту – Программа) – инновационный для дошкольной образовательной организации образовательный продукт, позволяющий успешно решать задачи по формированию у детей старшего дошкольного возраста начальных умений и навыков столярного дела. Одной из ключевых задач Программы является создание условия для ранней профориентации воспитанников.

Адресат программы:

- дошкольники от 5 до 7-ми лет.
- наличие заинтересованности и мотивации к трудовой деятельности.

Не требуется:

- наличие базовых знаний по определённым предметам;
- наличие специальных способностей в данной предметной области;
- наличие определённой физической и практической подготовки по направлению программы.

Актуальность программы

В каждом ребенке живет исследователь, изобретатель, которому нужны условия для творческой деятельности. Занятия в столярной мастерской при изготовлении различных изделий, выполнении творческих проектов способствует раскрытию технических задатков личности, проявить себя в творчестве. Изготовление изделия - от его идеи до конечного продукта - развивает целеустремленность, волю, настойчивость, мышление, приучает к порядку, точности, аккуратности, находчивости, создает возможность самостоятельных «открытий». Свободный от инерции мышления ум ребёнка способен рождать новые идеи, воплощать фантазии в реальную действительность. Пробудить способности детей, направить их в творческое русло - основная задача занятий в столярной мастерской.

Изучение детьми курса Программы актуально в связи с тем, что развитие технического творчества рассматривается как одно из важных направлений в педагогике. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Программа предоставляет широкую возможность не только для активного знакомства и включения дошкольника в условия социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами и потребностями.

Отличительная особенность программы

Столярная мастерская — это новое образовательное пространство для знакомства ребенка с новой специальностью для развития инженерного мышления и пространственного видения, ухода от материального отношения - к вещи. Занимаясь столярным делом, воспитанники знакомятся с материалами и инструментами, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки. При изготовлении изделий из древесины дети столкнутся с решением технологических проблем, что будет способствовать развитию технического мышления и творческого решения возникающих проблем. Ребёнок узнает новое об отношении к инструментам, к рабочему пространству, получит основы культуры создания нового изделия, вдохновение предметами вокруг нас, познание материала, с которым работаешь.

Таким образом, столярное дело позволяет формировать у ребят качественное отношение к труду, прививает целеустремленность, внимательность, развивает самостоятельность; совместная творческая работа педагога и воспитанников имеет возможность расширить направления трудовой, творческой деятельности, учесть интересы детей, включенных в систему ранней профориентации.

Новизна Программы обусловлена практической значимостью. Обучающиеся приобретают определенный опыт при изготовлении и оформлении изделий:

- усваивают технические понятия и определения;
- овладевают технологическими операциями:
 - выпиливают заготовки,
 - шлифуют поверхность,
 - производят художественное оформление изделий.

Уровень освоения: базовый

Объем и сроки освоения:

Объем программы – 33 часа

Срок реализации программы –1 год.

Цель Программы:

- формирование практических умений, навыков, научно-технических знаний через вовлечение обучающихся в общественно-полезный, производительный труд.

Задачи Программы:

Обучающие

- способствовать усвоению компетенций работы с различными материалами;
- обучать сборке моделей по схеме, образцу, замыслу;
- создать условия для ранней профессиональной ориентации воспитанников;

Развивающие

- развивать интерес к столярному делу;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать тонкую моторику рук.

Воспитательные

- формировать навыки сотрудничества в коллективе, в команде, малой группе (в паре).
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, уважение к результатам труда других людей, творческое мышление;
- прививать точность и аккуратность в выполнении работ;
- воспитывать желание достигать поставленные цели.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате реализации программы воспитанники будут:

- знать и строго соблюдать правила безопасности при работе с инструментами;
- знать инструменты, оборудование и материалы, применяемые в столярном производстве;
- знать устройство и правила обращения с ручным столярным инструментом;
- владеть основными ручными инструментами по обработке, выпиливанию из дерева;

- бережно относиться к инструментам и материалам, после занятия убирать их на свои места;
 - уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
 - уметь осуществлять выбор инструментов, необходимых для выполнения работы;
 - уметь конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
 - уметь изготавливать простые столярные изделия;
 - с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
 - реализовывать творческий замысел, самостоятельно создавать модели и конструкции;
- иметь представление
- иметь представление о пользовании графической документацией (чертеж, эскиз, технический рисунок);
 - иметь представление об использовании разметки и разметочных инструментов (карандаш, линейка, угольник, шаблон);
 - иметь представление о породах древесины и различении ее по характерным признакам: цвету, запаху, твердости, текстуре;
 - иметь представление об организации трудового процесса.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная

Особенности реализации ДОП:

Содержание и условия реализации программы соответствуют возрастным особенностям дошкольников. В освоении данной дополнительной общеразвивающей программы участвуют учащиеся в возрасте от 5 до 7 лет. Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе, без специального отбора. Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Количество занятий в месяц – 4 занятия

Условия набора и формирования групп

Группы формируются не более 7 человек из воспитанников ГБДОУ № 63 Калининского района Санкт-Петербурга

Комплектование групп может проходить в течении всего учебного года.

В группу принимаются все желающие обучающиеся от 5 до 7 лет.

Формы организации и проведения занятий:

- фронтальная – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- подгрупповая – организация работы в группах;

- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
- Методы, используемые при организации образовательного процесса по программе:
- словесные (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
 - наглядные (показ, видео просмотр, работа по схеме-инструкции);
 - практические (составление программ, сборка моделей);
 - репродуктивные (восприятие и усвоение готовой информации);
 - частично-поисковые (выполнение вариативных заданий);
 - исследовательские (проведение исследований и экспериментов);
 - стимулирование и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Материально-техническое обеспечение программы:

Образовательная деятельность по Программе организуется с детьми в специально созданном кабинете «Столярная мастерская».

Наименование:

1. Светильники (на потолке)
2. Светильники (настольные)
3. Стол педагога
4. Стул педагога
5. Рабочий стол обучающегося
6. Демонстрационный стол
7. Стулья обучающихся
8. Шкафы
9. Шкаф для одежды
10. Стенд
11. Интерактивная доска
12. Принтер/сканер
13. Уголок по технике безопасности
14. Медицинская аптечка
15. Огнетушитель
16. Шуруповерт
17. Аккумуляторная дрель
18. Молоток (набор)
19. Отвёртка (набор)
20. Линейка (набор)
21. Тиски
22. Ножницы (набор)
23. Саморезы (набор)
24. Шурупы (набор)
25. Болты (набор)
26. Сверло (набор)
27. Пила (набор)
28. Ножовка (набор)
29. Канцелярский нож (набор)
30. Наждачная бумага (набор)

Учебно-материальная база кабинета:

1. Учебные презентации
2. Учебные видеоролики
3. Виртуальные экскурсии
4. Плакаты

В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.

Для проверки знаний, умений (карточки-задания).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования

2. Учебный план

№ п/п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Охрана труда при производстве художественных изделий.	1	1	0	Инструктирова ние. Беседа.
2.	Основы материаловеден ия.	2	1	1	Практическая работа
3.	Резьба по дереву.	8	1	7	Практическая работа
4.	Сборочные и отделочные работы.	6	0	6	Практическая работа
5.	Конструировани е различных изделий.	4	0	4	Практическая работа
6.	Декорирование художественных изделий выжиганием.	4	1	3	Практическая работа

7.	Нанесение элементов рисунка не заготовку. Составление более сложных элементов резьбы. Способы резания.	6	1	5	Практическая работа
8	Открытые показы	2		2	
Итого		33	5	28	

3. Календарный учебный график

Реализации дополнительной общеразвивающей программы «Папа Карло»

на 2025 – 2026 уч.год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2025	31.05.2026	33	33	33	1 раза в неделю по 1 часу

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63
общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ГБДОУ № 63
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 года № 1
С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ № 63
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 года № 1

УТВЕРЖДАЮ :

Заведующий ГБДОУ № 63
Калининского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 29.08.2025 года № 31/1-А

_____ / Пакалюк Ж.Л. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА

**по дополнительной общеразвивающей программе
«Папа Карло»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Разработчик:
Попов Руслан Иванович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург,
2025 год

Особенности реализации ДОП:

Содержание и условия реализации программы соответствуют возрастным особенностям дошкольников. В освоении данной дополнительной общеразвивающей программы участвуют учащиеся в возрасте от 5 до 7 лет. Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе, без специального отбора. Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Количество занятий в месяц – 4 занятия

Условия набора и формирования групп

Группы формируются не более 7 человек из воспитанников ГБДОУ № 63 Калининского района Санкт-Петербурга

Комплектование групп может проходить в течении всего учебного года.

В группу принимаются все желающие обучающиеся от 5 до 7 лет.

Цель Программы:

- формирование практических умений, навыков, научно-технических знаний через вовлечение обучающихся в общественно-полезный, производительный труд.

Задачи Программы:**Обучающие**

- способствовать усвоению компетенций работы с различными материалами;
- обучать сборке моделей по схеме, образцу, замыслу;
- создать условия для ранней профессиональной ориентации воспитанников;

Развивающие

- развивать интерес к столярному делу;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать тонкую моторику рук.

Воспитательные

- формировать навыки сотрудничества в коллективе, в команде, малой группе (в паре).
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, уважение к результатам труда других людей, творческое мышление;
- прививать точность и аккуратность в выполнении работ;
- воспитывать желание достигать поставленные цели.

Содержание:

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
1.	Охрана труда при производстве художественных изделий.	Правила: - поведения и техники безопасности; - пожарной и электробезопасности ;	Практическое знакомство с инструментами и предметами для изготовления деталей

		- санитарии и личной гигиены;	
2.	Основы материаловедения.	Древесина: - основные свойства и пороки; - характеристика пород; - фанера, шпон, нетрадиционные и отделочные материалы, клеи.	Знакомство со спилами деревьев, с характеристиками разных пород в игровой деятельности
3.	Экскурсия в столярную мастерскую детского сада	Знакомство с оборудованием, наблюдение за работой плотника на шлифовальном станке	
4.	Резьба по дереву.	Беседы: - Основные свойства материалов; - характеристики инструмента и приспособлений.	- Подготовка материала; - перевод рисунка на заготовку; - безопасность труда при резьбе; - выпиливание ручным лобзиком;
4.	Сборочные и отделочные работы.		- Шлифование; - устранение дефектов; - сборка изделия; - покраска
5.	Конструирование различных изделий.		- Работа с шаблонами; - форма и конструкция изделия; - фурнитура, её изготовление, установка.
6.	Декорирование художественных изделий выжиганием.		- Подготовка материалов; - перевод рисунка; - приёмы выжигания.
7.	Нанесение элементов рисунка на заготовку. Составление более сложных элементов резьбы. Способы резания.	Технико-технологические сведения: - возникновение и развитие; - роль художественной традиции; - основные сведения о предприятиях; - перспективы развития; - организация творческого процесса; - ассортимент изделий.	

Планируемые результаты освоения программы:

В результате реализации программы воспитанники будут:

- знать и строго соблюдать правила безопасности при работе с инструментами;
 - знать инструменты, оборудование и материалы, применяемые в столярном производстве;
 - знать устройство и правила обращения с ручным столярным инструментом;
 - бережно относиться к инструментам и материалам, после занятия убирать их на свои места;
 - уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
 - уметь осуществлять выбор инструментов, необходимых для выполнения работы;
 - уметь конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
 - уметь изготавливать простые столярные изделия;
 - с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
 - реализовывать творческий замысел, самостоятельно создавать модели и конструкции;
- иметь представление
- иметь представление о пользовании графической документацией (чертеж, эскиз, технический рисунок);
 - иметь представление об использовании разметки и разметочных инструментов (карандаш, линейка, угольник, шаблон);
 - иметь представление о породах древесины и различении ее по характерным признакам: цвету, запаху, твердости, текстуре;
 - иметь представление об организации трудового процесса.

Календарно-тематический план

Дата	Занятие Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Материал и оборудование
06.10. 2025	Вводное занятие Охрана труда при производстве художественных изделий.	Познакомить с материалами и инструментами, ознакомить с техникой безопасности на занятиях.	Правила: поведения и техники безопасности; пожарной и электробезопасности; санитарии и личной гигиены; Рассматривание инструментов. Устройство и правила пользования столярными инструментами.	Методичка Картинки с правилами техники безопасности Картинки с инструментами
13.10. 2025	Изготовление "Разделочная доска"	Знакомство с изделием. Научить, пользоваться простыми инструментами. Развивать аккуратность, фантазию, воображение.	Выбор материала Подготовка материала; Выбор оборудования, инструментов и приспособлений Перевод рисунка на заготовку.	Фанера Ножовка Карандаш Линейка Бумага
20.10. 2025	Изготовление "Разделочная доска"	Научить пользоваться столярной, ножовкой.	Безопасность труда при резьбе; Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов пиления древесины. Выпиливание столярной ножовкой Виды столярных ножовок.	Фанера Ножовка Карандаш Линейка
27.10. 2025	Изготовление "Разделочная доска"	Научить пользоваться наждачной бумагой.	Безопасность труда при использовании наждачной бумаги - шлифование; Виды наждачной бумаги. Рассматривание образцов наждачной бумаги. Устранение дефектов.	Наждачная бумага
03.11. 2025				

	Изготовление "Разделочная доска"	Научить наносить краску на поверхность изделия.	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему мы выбрали для окрашивания изделия водные краски? Демонстрация приемов окрашивания изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия.	Краска по дереву Кисть
10.11. 2025	Изготовление "Деревянная открытка"	Знакомства с изделием. Учить правильно называть ручные инструменты. Научить наносить разметку на заготовку.	Разметка деталей из нарезанной фанеры. Познавательная информационная беседа. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа.	Фанера Циркуль Угольник Штанге рейсмус Карандаш
17.11. 2025	Изготовление "Деревянная открытка"	Знать устройство ножовки и самостоятельно излагать правила безопасной работы.	Демонстрация приемов пиления фанеры в приспособлении по линиям разметки. Технические требования к выполнению операции пиления. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.	Фанера Ножовка Карандаш Линейка
24.11. 2025	Изготовление "Деревянная открытка"	Объяснить и научить пользоваться ручным сверлом.	Демонстрация видов сверл. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы выполнения отверстий. Демонстрация приемов разметки мест расположения отверстий, подготовки отверстий.	Коловорот Набор сверл
01.12. 2025	Изготовление "Деревянная открытка"	Научить соединять изделия.	Технология сборки изделия. Демонстрация приемов работы.	Молоток Клей

			Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа.	
	Изготовление "деревянная елка"	Знакомства с изделием. Запомнить новые термины, правила выпиливания. Уметь самостоятельно рассказать о правилах работы.	Рассматривание изделия. Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия.	Фанера Ножовка Карандаш Линейка
	Изготовление "деревянная елка"	Научить работать с материалами и инструментами для выжигания, соблюдая правила техники безопасности; Выбирать способы оформления и выжигания работы.	Демонстрация приемов при работе электровыжигателем. Демонстрация правила безопасности при работе электровыжигателем Подготовка поверхности шлифованием для переноса рисунка. Выбор рисунка и способ переноса на поверхность материала для выжигания.	Прибор для выжигания
	Изготовление "деревянная елка"	Знать о технике безопасности. Уметь пользоваться правилами техники безопасности самостоятельно. Применить ранее полученные знания.	Лак для покрытия деревянных деталей. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему мы выбрали для покрытия изделия именно лак? Демонстрация приемов покрытия лаком изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия.	Лак по дереву Кисть
	Изготовление "деревянная елка"	Научить соединять детали изделия	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Сообщение теоретических сведений.	Столярный клей

	Изготовление «деревянный ангелочек»	Знакомства с изделием. Запомнить новые термины Приучать учащихся проверять правильность своих действий, следить за рабочей позой во время работы.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы об отвертке и саморезах. Демонстрация приемов при работе с отверткой и саморезами Виды отверток. Виды саморезов.	Набор отверток Набор саморезов
	Изготовление «деревянный ангелочек»	Закрепить навыки работы с ручным сверлом. Продолжать формировать технические умения и навыки в работе с пилами, способствовать развитию творческой активности. Воспитывать аккуратность и умение доводить работу до конца.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство, назначение коловорота. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа.	Коловорот Набор сверл
	Изготовление "деревянный ангелочек"	Закрепить умение соединять детали изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Сообщение теоретических сведений.	Набор отверток Набор саморезов

	Изготовление "деревянный самолет"	Знакомства с изделием. Запомнить новые термины, правила выпиливания. Уметь самостоятельно рассказать о правилах работы.	Познавательно-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Технические требования к выполнению операции разметки и отпиливания. Практическая работа.	Фанера Ножовка Карандаш Линейка
	Изготовление "деревянный самолет"	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	Рассматривание изделия. Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия.	Коловорот Набор сверл
	Изготовление "деревянный самолет"	Зачистка поверхности.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология зачистки поверхности изделия. Демонстрация приемов зачистки поверхности подставки. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа.	Наждачная бумага

	Изготовление "деревянный самолет"	Знать о технике безопасности. Уметь пользоваться правилами техники безопасности самостоятельно. Применить ранее полученные знания.	Лак для покрытия деревянных деталей. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему мы выбрали для покрытия изделия именно лак? Демонстрация приемов покрытия лаком изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия.	Лак по дереву Кисть
	Изготовление "деревянный тюльпан"	Знакомства с изделием. Запомнить новые термины, правила выпиливания. Уметь самостоятельно рассказать о правилах работы.	Разметка деталей из нарезанной фанеры. Познавательно-информационная беседа. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа.	Фанера Ножовка Карандаш Линейка
	Изготовление "деревянный тюльпан"	Соблюдать правила безопасности при пилении ножовкой. Зачистка поверхности.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология зачистки поверхности изделия. Демонстрация приемов зачистки поверхности подставки. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа.	Наждачная бумага

	Изготовление "деревянный тюльпан"	Запомнить новые термины Приучать учащихся проверять правильность своих действий.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Сообщение теоретических сведений.	Набор отверток Набор саморезов
	Изготовление "деревянный тюльпан"	Знать о технике безопасности. Уметь пользоваться правилами техники безопасности самостоятельно. Применить ранее полученные знания.	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Демонстрация приемов окрашивания изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия.	Краска по дереву Кисть
	Изготовление "деревянной ракеты"	Самостоятельный подбор материала.	Разметка деталей из нарезанной фанеры. Познавательно- информационная беседа. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа.	Фанера Ножовка Карандаш Линейка
	Изготовление "деревянной ракеты"	Обучить художественной обработке древесины.	Демонстрация приемов художественной резьбы по дереву. Демонстрация инструментов для художественной обработке дерева. Практическая деятельность.	Набор инструментов для художественно й резьбы по дереву
	Изготовление "деревянной ракеты"	Обучение преданию заготовке нужных форм и размеру.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология геометрических фигур.	Набор геометрически х фигур

	Изготовление "деревянной ракеты"	Знать о технике безопасности. Уметь пользоваться правилами техники безопасности самостоятельно. Применить ранее полученные знания.	Лак для покрытия деревянных деталей. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему мы выбрали для покрытия изделия именно лак? Демонстрация приемов покрытия лаком изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия.	Лак по дереву Кисть
	Изготовление "деревянный орден"	Знакомства с изделием. Запомнить новые термины, правила выпиливания. Уметь самостоятельно рассказать о правилах работы.	Разметка деталей из нарезанной фанеры. Познавательно-информационная беседа. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа.	Фанера Ножовка Карандаш Линейка
	Изготовление "деревянный орден"	Закрепить знание художественной обработке древесины.	Демонстрация инструментов для художественной обработке дерева. Практическая деятельность.	Набор инструментов для художественно й резьбы по дереву
	Изготовление "деревянный орден"	Соблюдать правила безопасности при пилении ножовкой. Зачистка поверхности.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология зачистки поверхности изделия. Демонстрация приемов зачистки поверхности подставки. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа.	Наждачная бумага

	Изготовление "деревянный орден"	Знать о технике безопасности. Уметь пользоваться правилами техники безопасности самостоятельно. Применить ранее полученные знания.	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Демонстрация приемов окрашивания изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия.	Краска по дереву Кисть
	Выставка поделок	Открытый урок по столярному делу.	Демонстрация, закрепление пройденного материала.	Родители

4. Методические и оценочные материалы

Методы, используемые при организации образовательного процесса по программе:

- словесные (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядные (показ, видео просмотр, работа по схеме-инструкции);
- практические (составление программ, сборка моделей);
- репродуктивные (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковые (выполнение вариативных заданий);
- исследовательские (проведение исследований и экспериментов);
- стимулирование и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

Педагогические технологии, применяемые при работе с детьми:

1. Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми:

- создание педагогом условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребенка (актуализация субъектного опыта детей);
- оказание помощи в поиске и обретении своего индивидуального стиля и темпа деятельности, раскрытии и развитии индивидуальных познавательных процессов и интересов;
- содействие ребенку в формировании положительной «Я-концепции», развитии творческих способностей, овладении умениями и навыками самопознания).

2. Информационно-коммуникативные технологии:

Для целей реализации Программы применяются информационно-коммуникационные технологии, используются мультимедийные презентации, видеофильмы, помогающие педагогу выстроить объяснение учебного материала с применением визуального и аудиального сопровождения.

3. Технология сотрудничества.

4. Игровые.

Информационные источники

Интернет-источники:

- ✓ https://babashki.ru/stolyarka?utm_source=yandex_ads_impulse&yclid=7841459135599345663
- ✓ <https://pedsovet.org/article/stolarnoe-delo-v-detskom-sadu-ocevidnoe-i-neveroatnoe>
- ✓ <https://www.maam.ru/detskijasad/avtorskaja-programa-kruzhkov-stoljarnaja-masterskaja-i-rukodelie-na-osnove-gendernogo-vospitaniya.html>
- ✓ <http://ilansky.eduou.ru/index.php/2022-12-11-15-24-47>

Диагностика достижений воспитанников

(проводится в первом и втором полугодии)

ФИ обучающегося	Умения и навыки, приобретенные по итогам деятельности в мастерской				
	Умение организовать и убрать рабочее место	Умение пользоваться инструментами: молотком, шуруповертом, отверткой, лобзиком, тисками)	Соблюдение техники безопасности при работе в мастерской	Владение техникой работы с выжигателем	Овладение основными навыками работы в мастерской

Диагностика достижений воспитанников

(проводится по итогам года)

ФИ обучающегося	Умения и навыки, приобретенные по итогам деятельности в мастерской				
	Проявление творчества и фантазии при изготовлении изделий	Умение пользоваться инструментами : молотком, шуруповертом, отверткой, лобзиком, тисками)	Соблюдение техники безопасности и при работе в мастерской	Владение техникой работы с выжигателем	Стремление к совершенству и законченности работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444159

Владелец Пакалюк Жанна Леонидовна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027