

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ № 63 Калининского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ № 63
Протокол от 17.04.2026 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 63
Ж.Л. Пакалюк
Приказ от 17.04.2026 №11-А

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 63 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга за
2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 63 Калининского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Пакалюк Жанна Леонидовна
Адрес организации	195197, Санкт-Петербург, Кушелевская дорога, дом 6, корпус 4, строение 1
Телефон	(812)2465157
Адрес электронной почты	dou63.kalin@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	21.02.2022
Лицензия	№ ЛО35-01271-78/00630056 от 01.12.2022

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с активной застройкой, функционирует с 01.12.2022 года. Проектная мощность 160 человек, для детей с 1,5 до 7 лет с режимом полного дня функционирования (с 07.00 до 19.00). Общая площадь здания 1936,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 228 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество групп (детей) 2023	Количество групп (детей) 2024	Количество групп (детей) 2025
Первая группа раннего возраста (1.6-2 года)	1 (25)	1 (29)	1 (30)
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1 (25)	1 (26)	1 (27)
Младшая группа (3-4 года)	1 (30)	2 (56)	2 (58)
Средняя группа (4-5 лет)	1 (29)	1 (29)	2 (55)
Старшая группа (5-6 лет)	2 (57)	1 (30)	1 (29)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2 (50)	2 (59)	1 (29)
Всего:	8 (216)	8 (229)	8 (228)

Посещаемость детей

2023 год	2024 год	2025
13	19	17

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, групповые собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования, мастер-классы. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а для пап на 23 февраля организовать концерт. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год .

При разработке ОП ДО ДОУ и Календарного плана воспитательной работы учитывались результаты мониторинга состава семей воспитанников ДОУ.

Характеристика семей по количеству детей: (на 2025 год)

Всего детей	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более детей
229	133	58	32

Характеристика семей по составу:

Всего	полная	неполная	Оформлено опекунов
228	225	2	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей (законных представителей) обучающихся, так и родителей (законных представителей), чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Дополнительное образование

С 1 октября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду были открыты две новые программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Научные развлечения» Численность воспитанников – 28 человек.
2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая иголочка». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Численность воспитанников – 22 человек.

Источник финансирования: бюджет.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по реализовались по 4 направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице

Наименование услуги	Направление	Количество охваченных детей		% охвата от списочного состава	
		2024	2025	2024	2025
	Художественное				
Волшебные краски		12	40	58 (21%)	85 (47%)
Юные художники Санкт-Петербурга		20	12	107 (19%)	89 (13%)
Маленький актер		36	22	107 (34%)	89 (25%)
Забавный английский	Социально-гуманитарное	21	20	107 (20%)	89 (23%)
Ритмическая мозаика	Физкультурно-спортивное	14	27	58 (24%)	85 (32%)
Детский фитнес		9	9	107(8%)	89 (10%)
Папа Карло	Техническое	22	23	107(21%)	89 (26%)

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, отзывы на занятия, позволяют повысить качество предоставляемых платных услуг, а также являются формой обратной связи с родителями и показывают, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Статистика показывает стабильное количество получателей платных услуг. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности на бесплатной основе. Тем самым, повысить удельный вес численности детей, получающих дополнительное образование и повысить рейтинг образовательного учреждения в социальном окружении.

Вывод:

Образовательная деятельность в Детском саду организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации и требованиями законодательства РФ.

Воспитательная деятельность в Детском саду организована и реализуется в соответствии основными направлениями воспитания – патриотическое, социальное, познавательное,

физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Педагогический процесс в Детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: Структура и система управления Детским садом соответствуют специфике его деятельности.

Система управления разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ. Структура и механизм управления Детским садом определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Детского сада.

Коллегиальные органы управления в Детском саду организованы и функционируют в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 20__ году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет официальный сайт и государственный паблик – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено ___ мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

На 15% увеличилась доля участия в совместных мероприятиях детей и родителей, на 25% увеличилась доля участия в мероприятиях пап.

Обеспечено 150 тыс просмотров позитивных публикаций на странице госаблика Детского сада на тему семьи, традиционных семейных ценностей

Сведения об участии и показатели достижений детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Всего в 2025 году воспитанников от 4 до 7 лет – 133, доля участвующих в конкурсном движении районного и городского уровня составила 38% от общего числа.

Воспитанники завоевали 25 призовых мест, что является хорошим показателем качества образования.

Мероприятие	Количество участников/ результативность 2023	Количество участников/ результативность 2024	Количество участников/ результативность 2025
Районные спортивные соревнования «Весёлые ГТюшки»	6 Участники	12 Участники и 2 место	Участники
Районный спортивные соревнования среди команд 22 МО «Весенние старты!»	6 участники	6 2 место	-
Районный этап IX городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами	3 участники	3 Приз зрительских симпатий	3 участники
Районный музыкальный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»:	12 1 место 1 место 2 место	2 1 место	-
Районные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья!»	2+1 участники	-	2+1 участники
Районный конкурс «Неопалимая купина» (РОЦ БДД Калининского района)	6 2 место	4 1 место	-
Районный конкурс «Дорога и мы»	3 участники	3 3 место	5 2 место 3 место

(РОЦ БДД Калининского района)			
Районный конкурс «Азбука безопасности» (РОЦ БДД Калининского района)	-	33 1 место 2 место 2 место 3 место	22 Участники 3 место 3 место
Районный конкурс «С космосом и музыкой в душе» (РОЦ БДД Калининского района)	-	4 1 место 2 место	-
Районный конкурс «Поэзия Победы! МО Пискаревка	-	8 участники	4
«Счастливые моменты нашей семьи» МО Пискаревка	-	2+1 Победители	
«Мой день Земли» «БДД Калининского района»			3 2 место
«Россия: прошлое, настоящее и будущее.» БДД Калининского района			3 1 место 2 место
С любовью к природе ДК Рыбацкий	-	4 1 место 1 место	
Мир Вашему дому ГБУ КЦ Троицкий	-	12 Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	
Портрет моей мамы ГБУ КЦ Троицкий			8 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Развесёлая Масленица ГБУ КЦ Троицкий	-	7 Победитель Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	
Городской уровень			
Городской конкурс «Азбука безопасности» Балтийский берег	-	10 2 место	8
Районный конкурс «Неопалимая купина» Балтийский берег	-	1 участник	
Звуки будущего Городской уровень	-	9 Лауреат 1 степени	
«Россия: прошлое, настоящее и будущее.»			1

БДД Калининского района			
Всероссийский уровень			
«Люблю тебя, моя Россия!»	-	16 3 место	
«Русские хороводы»		1 Лауреат 2 степени	
«Память поколений»			1 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Разработаны методические рекомендации по разделу «Адаптация», основной особенностью которых является направленность на оптимальную социальную адаптацию и интеграцию детей в общество.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

С 01.10.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выводы: В 2025 году образовательный процесс в Детском саду был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях с использованием современных образовательных технологий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 педагог: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 тренер-методист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя; первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

За 2024 год:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей, 1 ИФК.

За 2025 год:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя

Вывод: 90% педагогов имеют квалификационную категорию. Без категории 10% педагогических работников (2 педагога).

48 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию

ДОУ полностью укомплектовано компетентными педагогическими кадрами, вакантна должность воспитателя, находящегося в декретном отпуске.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, существенно сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Сведения об обучении педагогических кадров

Направление программы	2023	2024	2025
	кол-во	кол-во	Кол-во
«Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования»	8	12	5
«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»	5	2	
«Деятельность образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	16	2	
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	3		
«Подготовка детей к обучению грамоте в рамках ФГОС ФОП ДО»	3		
«Первая помощь пострадавшим»	13	8	4
«Курсы по охране труда»	2	18	4

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга	Район	Октябрь 2025	Клевцова О.А	участник

Характеристики кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж

	До 1 года	1-5 лет	5-10 лет	15-30 лет	св. 30 лет
2023	1	4	9	5	0
2024	1	7	6	6	0
2025	2	3	5	9	2

Педагогический коллектив стабилен, движение кадров низкое, малоопытных педагогов со стажем работы до 1 года – 2 человека.

	с 20 до 29 лет	с 30 до 39 лет	с 40 до 49 лет	с 50 до 55 лет	св. 55 лет
2023	1	4	9	5	1
2024	2	2	10	4	2
2025	3	4	8	3	3

Основной состав педагогов принадлежит к возрастной группе от 30 до 49 лет (60%). Доля педагогов в возрасте от 50 лет составляет 30%.

Образование	Количество	%
Высшее профессиональное профильное	8	48
Высшее профессиональное непрофильное	2	9
Бакалавр профессиональное профильное	2	10
Среднее профессиональное профильное	7	33
Среднее профессиональное непрофильное	9	43

10 человек/48% педагогических работников имеют высшее образование, 9 человек /43% – имеют среднее специальное образование, 2 (9%) педагога имеют образование – бакалавр. 83% педагогов имеют профильное образование, 17% - прошедшие профессиональную переподготовку.

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и в виртуальном методическом кабинете, который создан в социальной сети ВКонтакте. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. В группах в достаточном количестве - дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обеспеченность образовательного процесса на 87%.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось цветным принтером А-3, 2 персональными компьютерами и Детской цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Технические и аппаратные средства: 8 персональных компьютеров - моноблоков, 14 ноутбуков.

Из них:

- 5 персональных компьютеров, 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 9 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 4 МФУ цветных
- 13 ч/б принтеров
- 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);
- 5 интерактивных панелей,
- 9 телевизоров;
- 2 интерактивные песочницы;
- детская цифровая лаборатория;
- на 13 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 13 компьютерах возможно использование электронной почты.

Операционные системы:

- на 14 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
- на 4 компьютерах установлена операционная система «Windows 16»;

Автоматизированные программные продукты:

- Автоматизированная информационная система учёта "Параграф";

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Основные компоненты информационно-образовательной среды

- Официальный сайт ДОУ
- Электронная почта
- Электронный документооборот
- Корпоративный чат в мессенжере МАХ
- Госпаблик
- Родительские чаты в мессенжере МАХ

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить фонд художественной и познавательной литературы для детей и дидактические наглядные пособия по приобщению к искусству. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Выводы: Для реализации задач ОП ДО необходимо дальнейшего совершенствования работы библиотеки: развивать материально-техническую базу библиотеки, используя при этом новые информационные технологии; создание и выделение отдельного раздела библиотечного фонда МЕДИОТЕКА - документы на электронных носителях.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты дополнительного образования – 4;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел переоформление кабинета дополнительного образования, разместив в нем музей «Русская изба».

Прогулочные участки Детского сада.

Для проведения прогулок каждой группе выделен участок с игровым оборудованием. Все площадки оснащены резиновым покрытием.

№	Наименование	Оборудование
1	Прогулочная площадка группы № 1	Теневого навеса, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, песочный столик
2	Прогулочная площадка группы № 2	Теневого навеса, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, песочный столик
3	Прогулочная площадка группы № 3	Теневого навеса, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
4	Прогулочная площадка группы № 4	Теневого навеса, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
5	Прогулочная площадка группы № 5	Теневого навеса, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
6	Прогулочная площадка группы № 6	Теневого навеса, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
7	Прогулочная площадка группы № 7	Теневого навеса, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
8	Прогулочная площадка группы № 8	Теневого навеса, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
	Итого	8 прогулочных площадок

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает следующим принципам:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- транспортируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности
- безопасность среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мониторинг инфраструктуры РППС проводится в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

По результатам мониторинга оснащение РППС составляет 87%.

Выводы: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.12.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели

готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В опросе приняли участие 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	228
в режиме полного дня (8–12 часов)		228
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		228 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	21
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	19 (90%)
с высшей		10 (48%)
первой		9 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		5 (24%)
больше 30 лет		02 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	170,9
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Результаты самообследования деятельности Детского сада за 2025 год свидетельствует о сохранении учреждением, а по некоторым позициям улучшение образовательной, методической, финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако, для дальнейшего совершенствования деятельности Детского сада в 2026 году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации на следующих направлениях работы:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через расширение спектра программ дополнительного образования детей на бесплатной основе, освоение педагогическими работниками современных педагогических программ и технологий и внедрения их в педагогическую деятельность.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через оптимизацию плана закупок. Обеспечение среды развития, направленная на поддержку способностей и талантов воспитанников.
- ✓ Повышение процент педагогов и обучающихся, активно вовлеченных в различные формы конкурсной деятельности.
- ✓ Формирование системы работы с семьями воспитанников путем внедрения эффективных форм взаимодействия: разработки «Программы Просвещения родителей воспитанников ДОУ»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444159

Владелец Пакалюк Жанна Леонидовна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027