

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63 общеразвивающего
вида Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 24.01.2025г.

РАССМОТРЕНО

На заседании совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63 общеразвивающего
вида Калининского района
Санкт-Петербурга

Протокол №3 от 23.01.2025

СОГЛАСОВАНО

Администрацией Калининского района
Санкт-Петербурга

«25» 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт-Петербурга

Ж.Л. Пакалюк
Приказ № 0078 от 23.01.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 гг.
«Дошкольный мир открытий»

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Паспорт программы.....	3
I. Введение.....	6
II. Информационная справка.....	6
III. Проблемно-ориентированный анализ.....	24
IV. Основные направления развития.....	29
V. Ожидаемые результаты	35
VI. Механизмы реализации программы.....	42
VII. «Дорожная карта» реализации программы.....	49
VII. Контроль реализация программы.....	56
VIII.	

Паспорт Программы развития

Полное наименование ОО	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ)
Основания для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 22.06.2024)</p> <p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">• от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»• от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»• от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»• от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.06.2024)</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">• от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года),• от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года),• от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года)• от 24 ноября 2020 г. № 3081-р (Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года)• от 28 апреля 2023 г. N 1105-р (Концепция информационной безопасности детей в РФ)• от 18.10.2023 №2894-р (Стратегические направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ) <p>Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утв. 2 марта 2023 г. N 2300п-П8</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)</p>

	<p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 26.03.2024)</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. от 21.06.2024)</p> <p>Устав ДОУ, распоряжение КО от 29.03.2022 №605-р</p>
Цель программы	Создание условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в контексте единого образовательного пространства РФ.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качественного образования и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста • Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов • Создание системы благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей для получения качественного образования • Формирование позитивного имиджа ДОО • Обеспечить РППС необходимым оборудованием и средствами обучения и воспитания по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. • Создать систему здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов ДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка и формирования здорового образа жизни. • Разработать модель формирования исторических знаний у дошкольников. • Расширить спектр услуг дополнительного образования детей в ДОУ. • Создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников. • Способствовать развитию просветительской деятельности родителей воспитанников ДОУ. • Совершенствовать управленческие функции и оценку качества образования в ДОУ.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • РППС ДОУ способствует достижению целей по формированию основ безопасного поведения у дошкольников образовательной программы дошкольной организации в контексте ФОП ДО. • Реализация комплексной системы по здоровьесбережению в ДОУ. Снижение уровня заболеваемости детей. Высокий уровень педагогической компетенции родителей в сохранении и укреплении здоровья детей. • Реализация модели формирования исторических знаний у дошкольников; повышение качества образования в ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Расширен спектр программ дополнительного образования детей, в том числе на бесплатной основе. Рост удельного веса численности детей, получающих дополнительное образование. • Сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; реализация вариативных программ дополнительного образования; увеличение охвата воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования; высокая активность участия в конкурсах разного уровня. • Реализация «Программы Просвещения родителей ДООУ» обеспечивает поддержку семей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также в правовом, социальном, информационном просвещении. • Обновлённая модель внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечить государственные гарантии и качество образования, и высокий рейтинг ДООУ в районе и родительском сообществе.
Разработчики Программы развития	<p><i>Рабочая группа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ж.Л. Пакалюк - заведующий ДООУ. 2. С.В.Смирнова – старший воспитатель. 3. Т.П. Куликов – зам.зав по АХР 4. И.Л.Ващенко – воспитатель 5. Плотникова А. Ю. - воспитатель <p><i>Руководитель группы:</i> Ж.Л. Пакалюк - заведующий ДООУ. <i>Координатор Программы:</i> С.В.Смирнова– старший воспитатель.</p>
Период реализации	2025 – 2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап – 2025 Создание условий для реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. • Реализация проектов - 2026 – 2028 Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. • Обобщающий этап - 2029 Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства (доход от дополнительного образования)
Контроля реализации Программы развития	Мониторинг реализации Программы развития. Ответственные: Ж.Л. Пакалюк - заведующий ДООУ С.В.Смирнова – старший воспитатель

	Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников ДОУ и заседании Совета родителей, публикуются на сайте ДОУ (отчёт о результатах самообследования ДОУ)
--	--

I. Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 гг. (далее – Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Программа развития спроектирована с учётом новых нормативных документов в области образования, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

II. Информационная справка ДОУ

2.1. Общие сведения о ДОУ

Полное и краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Калининского района Санкт-Петербурга ГБДОУ №63 Калининского района Санкт-Петербурга
Дата основания	26.05.2022
Информация об учредителе	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Сведения о лицензии и приложениях к лицензии	№ ЛО35-01271-78/00630056 от 01.12.2022
Информация о месте нахождения ДОУ	Юридический адрес: 195197, Санкт-Петербург г, Кушелевская дорога, дом 6, корпус 4, строение 1 Фактический адрес: 195197, Санкт-Петербург г, Кушелевская дорога, дом 6, корпус 4, строение 1

Контакты	Телефон: dou63@bk.ru Адрес электронной почты: dou63@bk.ru Адрес официального сайта: dou63.tvoyasadik.ru
----------	---

2.2. Сведения об обучающихся

На 01.09.2024 год:

Общее количество групп – 8

Общее количество детей соответствует государственному заданию - 229

1 группа раннего возраста – с 1,6 до 2-х лет – 29 детей;

2 группа раннего возраста – с 2 до 3 лет - 26 детей

Младшая группа - с 3 до 4 лет – 56 детей;

Средняя группа – с 4 до 5 лет - 29 детей;

Старшая группа – с 5 до 6 лет – 30 детей;

Подготовительная к школе группа – с 6 до 7(8) лет – 59 детей

Количество детей с ОВЗ – 0

Количество детей-инвалидов – 0

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Возрастная группа	Количество групп (детей) 2023	Количество групп (детей) 2024
Первая группа раннего возраста (1.6-2 года)	1 (25)	1 (29)
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1 (25)	1 (26)
Младшая группа (3-4 года)	1 (30)	2 (56)
Средняя группа (4-5 лет)	1 (29)	1 (29)
Старшая группа (5-6 лет)	2 (57)	1 (30)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2 (50)	2 (59)
Всего:	8 (216)	8 (229)

Анализ уровня здоровья и физического развития воспитанников

Год	Общее количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4-5
2023 год	216	26%	73%	1%	-
2024 год	229	28%	71%	1%	-

Посещаемость детей

2023 год	2024 год
13	19

Сведения о динамике среднего показателя заболеваемости:

2023 год	2024 год
10,9	11

Вывод:

Высокий показатель заболеваемости детей говорит о недостаточно эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ и недостаточно высоком уровне профессиональных компетенций

педагогов в области использования здоровьесберегающих технологий и здоровьесозидающей деятельности в целом.

2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

2.3.1. Структура управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их

права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3.2. Сведения об образовательных программах

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В образовательном процессе используется комплексный, интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

2.3.3. Используемые образовательные технологии

В настоящее время коллектив применяет в педагогическом процессе современные педагогические образовательные технологии:

- Проектная деятельность
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология поддержки детской инициативы
- Дифференцированное обучение
- Технология коллективного обучения

Разработаны методические рекомендации по разделу «Адаптация», основной особенностью которых является направленность на оптимальную социальную адаптацию и интеграцию детей в общество.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

2.3.4. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно–образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, анализа состава семей воспитанников.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье, а также чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОУ году проводилось изучение социальных запросов родителей на воспитание и развитие детей.

Проведены родительские собрания, консультации, опрос, беседы с родителями, с учетом их мнения были заполнены листы адаптации детей. Детский сад открыт для родителей. Родители имеют возможность в любое время (по договоренности) или в Дни открытых дверей познакомиться с работой ДОУ. Они в полном объеме получают информацию об уровне развития и состоянии здоровья детей.

Успешно проводилась просветительская работа с родителями (функционирует обратная электронная связь, работает Совет родителей); проводились ряд праздников и праздничных событий для родителей, а также выставки новогодних поделок; родители активно вовлекаются в образовательный процесс.

Активное внедрение ИКТ-технологий позволяет значительно расширить виды информирования родителей. Создана официальная группа детского сада в социальной сети ВКонтакте, сайт учреждения, каждая группа организовала группы для быстрого оповещения в мессенджере Сферум, активно используется мобильная связь.

Участие в жизни детского сада проявляет большинство родителей. Большой интерес вызывают детские праздники, развлечения, концерты, конкурсы, выставки совместного творчества. Посещаемость родительских собраний – средняя.

При разработке ОП ДО ДОУ и Календарного плана воспитательной работы учитывались результаты мониторинга состава семей воспитанников ДОУ.

Характеристика семей по количеству детей: (на 2024 год)

Всего	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более детей
229	108	91	30

Характеристика семей по составу:

Всего	полная	неполная	Оформлено опекунов
229	225	4	-

Характеристика семей по возрасту:

Всего	до 30 лет	до 40 лет	Выше 40 лет
229	37%	56%	7%

Характеристика родителей (законных представителей) по образованию:

Всего	высшее	Среднее профессиональное	Общее
454	60%	31%	9%

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации:

- доброжелательность и вежливость работников организации – 98%
- компетентность работников организации – 92%
- материально-техническое обеспечение организации – 96%
- качество предоставляемых образовательных услуг – 90%
- рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%

2.3.5. Сведения об участии и показатели достижений детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Всего в 2024 году воспитанников от 4 до 7 лет – 133, доля участвующих в конкурсном движении районного и городского уровня составила 38% от общего числа.

Воспитанники завоевали 25 призовых мест, что является хорошим показателем качества образования.

Мероприятие	Количество участников/ результативность 2023	Количество участников/ результативность 2024
Районные спортивные соревнования «Весёлые ГТюшки»	6 Участники	12 Участники и 2 место
Районный спортивные соревнования среди команд 22 МО «Весенние старты!»»	6 участники	6 2 место
Районный этап IX городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами	3 участники	3 Приз зрительских симпатий
Районный музыкальный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»:	12 1 место 1 место 2 место	2 1 место
Районные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья!»	2+1 участники	-
Районный конкурс «Неопалимая купина» (РОЦ БДД Калининского района)	6 2 место	4 1 место
Районный конкурс «Дорога и мы» (РОЦ БДД Калининского района)	3 участники	3 3 место
Районный конкурс «Азбука безопасности» (РОЦ БДД Калининского района)	-	33 1 место 2 место 2 место 3 место
Районный конкурс «С космосом и музыкой в душе» (РОЦ БДД Калининского района)	-	4 1 место 2 место
Районный конкурс «Поэзия Победы! МО Пискаревка	-	8 участники
«Счастливые моменты нашей семьи» МО Пискаревка	-	2+1 Победители
Городской уровень		
Городской конкурс «Азбука безопасности» Балтийский берег	-	10 2 место
Районный конкурс «Неопалимая купина»	-	1 участник

Балтийский берег		
Звуки Городской уровень	будущего -	9 Лауреат 1 степени
С любовью к природе ДК Рыбацкий	-	4 1 место 1 место
Мир Вашему дому ГБУ КЦ Троицкий	-	12 Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Развесёлая Масленица ГБУ КЦ Троицкий	-	7 Победитель Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Всероссийский уровень		
«Люблю тебя, моя Россия!»	-	16 3 место
«Русские хороводы»		1 Лауреат 2 степени

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей (законных представителей) обучающихся, так и родителей (законных представителей), чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДООУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023- 2024 учебного года выглядят следующим образом: Наиболее высокие показатели освоения Программы достигнуты в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (74%), ОО «Познавательное развитие» (67%), Показатели в ОО «Физическое развитие» показали самый большой процент низкого освоения (16%).

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО),

Анализ результатов педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с детьми современных педагогических технологий, созданной современной развивающей предметно-пространственной среды.

Показатели в ОО «Физическое развитие» действительно требуют внимания: 16% низкого освоения — это значимый сигнал о том, что нужно менять подходы к обучению. Проведённый анализ и опрос педагогов выявили несколько ключевых проблем. Во-первых, высокое количество пропусков занятий физической культуры детьми подготовительных групп свидетельствует о недостаточной мотивации и вовлеченности воспитанников, что

требует разработки новых форм работы с родителями и повышения интереса детей к занятиям физической активностью.

Во-вторых, недостаточный уровень подготовки педагогов в области здоровья сбережения является важным аспектом, требующим решения. Обучение и повышение квалификации педагогов в этой сфере должны стать приоритетной задачей. Нам необходимо организовать семинары и тренинги, направленные на улучшение знаний по методам и технологиям безопасного и активного обучения.

Задачи на следующий год должны включать в себя активное вовлечение родителей в процесс обучения, а также разработку системы поддержки педагогов, что в целом должно способствовать увеличению процентного соотношения освоения физических навыков у детей

2.3.6. Сведения о программах дополнительного образования детей

В учреждении с 01.10.2023 года были введены дополнительные услуги на платной основе.

Наименование услуги	Направление	Количество охваченных детей		% охвата от списочного состава	
		2023	2024	2023	2024
Мастерская «ГолосОк»	Художественное	29	25	107 (27%)	89 (28%)
Волшебные краски		12	40	58 (21%)	85 (47%)
Юные художники Санкт-Петербурга		20	12	107 (19%)	89 (13%)
Маленький актер		36	22	107 (34%)	89 (25%)
Логоритмика	Социально-гуманитарное	32	38	58 (55%)	85 (46%)
Удивление, успех, уверенность		18	9	50 (36%)	59 (15%)
Занимательная грамматика		20	7	57(35%)	30 (23%)
Забавный английский		21	20	107 (20%)	89 (23%)
Ритмическая мозаика	Физкультурно-спортивное	14	27	58 (24%)	85 (32%)
Детский фитнес		9	9	107(8%)	89 (10%)
Папа Карло	Техническое	22	23	107(21%)	89 (26%)

Вывод: В феврале 2024 года были организованы открытые занятия для родителей по дополнительному образованию, в мае проведено анкетирование родителей. Отзывы на занятия, результаты анкетирования позволяют повысить качество предоставляемых платных услуг, а также являются формой обратной связи с родителями и показывают, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Статистика показывает стабильное количество получателей платных услуг.

2.3.7. Материально-технические условия

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая среда Образовательного учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный и спортивный залы, оборудовано 8 групповых помещений, оснащенных отдельными спальными комнатами, 3 кабинета дополнительного образования, кабинет логопеда/психолога, бассейн, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все помещения Образовательного учреждения, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В Детском саду оборудованы помещения:

Медицинский кабинет. Для оздоровления детей используется медицинский блок. Он включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Музыкальный зал оснащен музыкальным инструментом (фортепиано); музыкальными инструментами и атрибутами для детской музыкальной творческой деятельности; современным музыкальным оборудованием – музыкальным центром; мультимедийным устройством с экраном; имеется гардеробная- с взрослыми и детскими костюмами

Физкультурный зал оснащен игровыми пособиями, традиционным спортивным оборудованием и физкультурно-игровыми комплексами для реализации широкого спектра задач физического воспитания детей; имеется кладовая для хранения инвентаря.

Спортивные площадки. На участках детского сада имеется спортивная площадка, предназначенная для реализации задач физического развития детей на улице. На спортивной площадке находятся: спортивный комплекс, щит для метания – 2 шт., баскетбольное кольцо – 2 шт. Оснащена резиновым покрытием.

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, современными печатными изданиями по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. Имеются комплекты наглядных дидактических материалов для реализации программы. Собираются методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Кабинет дополнительных образовательных услуг оснащен: развивающие игры различной направленности, стеллажи для развивающих игр и пособий, плакаты, средства художественно-эстетической направленности, интерактивная панель для демонстрации материалов, телевизор.

Группы обеспечены ноутбуками, интерактивными досками/телевизорами, мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, туалетная комната, раздевалка.

Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Технические и аппаратные средства: 6 персональных компьютеров - моноблоков, 14 ноутбуков.

Из них:

- 5 персональных компьютеров, 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 9 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 3 МФУ цветных
- 13 ч/б принтеров
- 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);
- 5 интерактивных панелей,
- 9 телевизоров;
- 2 интерактивные песочницы;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 13 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 13 компьютерах возможно использование электронной почты.

Операционные системы:

- на 14 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
- на 4 компьютерах установлена операционная система «Windows 16»;

Автоматизированные программные продукты:

- Автоматизированная информационная система учёта "Параграф";

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Участки. Для проведения прогулок каждой группе выделен участок с игровым оборудованием. Все площадки оснащены резиновым покрытием.

№	Наименование	Оборудование
1	Прогулочная площадка группы № 1	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, песочный столик
2	Прогулочная площадка группы № 2	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, песочный столик
3	Прогулочная площадка группы № 3	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
4	Прогулочная площадка группы № 4	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
5	Прогулочная площадка группы № 5	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
6	Прогулочная площадка группы № 6	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
7	Прогулочная площадка группы № 7	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
8	Прогулочная площадка группы № 8	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
	<i>Итого</i>	<i>8 прогулочных площадок</i>

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает следующим принципам:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- транспортируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности
- безопасность среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мониторинг инфраструктуры РППС проводится в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

По результатам мониторинга оснащение РППС составляет 79%.

Методическое обеспечение

В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. В группах в достаточном количестве - дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обеспеченность образовательного процесса на 85%.

Основные компоненты информационно-образовательной среды

- Официальный сайт ДОУ
- Электронная почта
- Электронный документооборот
- Корпоративный чат на платформе системы Сферум
- Госпаблик
- Родительские чаты на платформе системы Сферум

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.4. Сведения о режиме деятельности ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Продолжительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00

2.5. Сведения о работниках ДОУ

Общее количество работников ДОУ: 32

Количество педагогических работников – 20

Из них:

Воспитатель – 16

Музыкальные руководители – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Тренер-методист - 1

Укомплектованность кадрами

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

За 2024 год:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей, 1 ИФК.

Вывод: 85% педагогов имеют квалификационную категорию. Без категории 15% педагогических работников (3 педагога).

38 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию

ДОУ полностью укомплектовано компетентными педагогическими кадрами, вакантна должность воспитателя, находящегося в декретном отпуске.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж

	До 1 года	1-5 лет	5-10 лет	15-25 лет	св. 25 лет
2023	1	4	9	5	0
2024	1	7	6	6	0

Педагогический коллектив стабилен, движение кадров низкое, малоопытных педагогов со стажем работы 1-2 года – 3 человека.

	с 20 до 29 лет	с 30 до 39 лет	с 40 до 49 лет	с 50 до 55 лет	св. 55 лет
2023	1	4	9	5	1
2024	2	2	10	4	2

Основной состав педагогов принадлежит к возрастной группе от 30 до 49 лет (60%). Доля педагогов в возрасте от 50 лет составляет 30%.

Образование	Количество	%
Высшее профессиональное профильное	7	35

Высшее профессиональное непрофильное	8	40
Среднее профессиональное профильное	4	20
Среднее профессиональное непрофильное	1	5

15 человек/80% педагогических работников имеют высшее образование, 4 человек /20% – имеют среднее специальное образование.

55% педагогов имеют профильное образование, 45% - прошедшие профессиональную переподготовку.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения об обучении педагогических кадров

Направление программы	2023	2024
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
«Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования»	8	12
«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»	5	2
«Деятельность образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	16	2
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	3	
«Подготовка детей к обучению грамоте в рамках ФГОС ФОП ДО»	3	
«Первая помощь пострадавшим»	13	8
«Курсы по охране труда»	2	18

За период 2023-2024 учебного года уровень педагогической компетенции повысили 70% педагогов.

Сведения об участии педагогов в работе творческих групп (инновационная деятельность):

Наименование	Уровень участия	Количество участников	Результат
2023 год			
«Обновление условий образовательного пространства ДОУ для решения задач летней оздоровительной кампании»	ДОУ	5	Опыт работы внедрен в образовательный процесс ДОУ
«Приведение образовательной программы ДОУ в соответствие с ФОП ДО»	ДОУ	7	Обновлено содержание ОП ДО ДОУ в контексте ФОП ДО
2024 год			
Творческая группа:	ДОУ	6	Опыт работы в стадии

«Мини-музей в детском саду»			внедрения в образовательный процесс ДОУ
Рабочая группа «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников»	ДОУ	6	В процессе формирования опыта работы для дальнейшего внедрения в образовательный процесс ДОУ
Рабочая группа по разработке модели формирования исторических знаний у дошкольников	ДОУ	6	В процессе формирования опыта работы для дальнейшего внедрения в образовательный процесс ДОУ

Сведения о предоставлении опыта работы ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования:

Мероприятие	Форма предоставления опыта	Количество участников	Результат
2023 год			
Районное методическое объединение педагогов и специалистов	Занятия	4	Отзыв на занятия
«Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»	Занятие с детьми	1	Отзыв о занятии
2024 год			
Районное методическое объединение педагогов и специалистов	Занятие с детьми мастер-класс	7	Отзыв на занятие

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров

Направления взаимодействия с социальными партнёрами:

ИМЦ Калининского района

- Семинары и вебинары для заведующих, старших воспитателей ДОУ
- Индивидуальные консультации для педагогов.
- Организация работы методических объединений для воспитателей и специалистов ДОУ
- Организация профессиональных конкурсов для педагогов.

ЦППМСП Калининского района

- Логопункт на базе дошкольной организации
- Обследование детей по запросу родителей социальным педагогом, психологом.
- Консультации специалистов центра для воспитателей и родителей.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ (семинары, вебинары)

Муниципальное образование МО «Пискаревка»:

- Организация детских мероприятий (спортивные соревнования, музыкальный фестиваль, творческие конкурсы)

Региональный опорный центр БДД Калининского района:

- Консультации, семинары
- Конкурсы для педагогов и детей
- Рассылка информационных материалов для размещения на сайте ДОУ.

«Крытый автогородок» совместный проект Всероссийского общества автолюбителей и Фильмофонда:

- Викторины по ПДД
- Упражнения в вождении автомобиля
- «Школа грамотного пешехода»
- Закрепление ПДД через просмотр обучающих видеоматериалов

«Центр физкультуры, спорта и здоровья Калининского района»

- Организация спортивных мероприятий для детей

«Балтийский берег»

- Творческие конкурсы

Дошкольные учреждения №31,37,40,45,47,48,87, 101, до 653

- Обмен профессиональным педагогическим опытом
- Организация фестивалей, творческих конкурсов, соревнований

Вывод: Задача на 2024-2029 уч год – расширить список организаций для сотрудничества в сфере образования, культуры и спорта.

2.7. Описание результатов достижений ДОУ за 2023-2024 год

Обязательные показатели - это инвариативные результаты реализации государственного задания, подтверждённые итогами внешнего надзора и контроля.

Показатель эффективности работы ДОУ	Критерий оценки эффективности работы ДОУ	Анализ планируемых результатов
1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства.	1.1 Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан	Отсутствие предписаний надзорных органов. Отсутствие обоснованных жалоб граждан.
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	2.1 Посещаемость детьми ДОУ	Выполнение плана посещаемости детьми ДОУ за отчетный период.
	2.2 Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ	100% выполнение образовательных программ
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1 Оптимальная укомплектованность кадрами	100% укомплектованность кадрами
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов	4.1 Участие ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация,	Высокий рейтинг в системе образования районного уровня и среди населения микрорайона (ежегодное анкетирование

образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)	родителей на удовлетворение потребностей и качество образования в ДОУ)
	4.2 Внешнее представление участия ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (результаты самообследования ДОУ, публикации СМИ и сети Интернет, сайт)	Ежегодные публикации отчётов о результатах самообследования ДОУ, о финансово-экономической деятельности, о привлечении внебюджетных средств на официальном сайте ДОУ
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1 Создание условий доступности для всех категорий детей.	Комплектование в порядке очереди детей от 1,5 до 7 лет по направлению Комиссии. ДОУ укомплектован. Детей инвалидов – 0.
	5.2 Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования ЭОР	ДОУ обеспечено техническими средствами, 100% владение ИКТ педагогами для применения информационных технологий педагогами и обеспечения широкого использования ЭОР.
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	6.1 Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	Созданы условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы: наличие спортивных площадок, зала, реализация системы ФОР, проведение спортивных мероприятий, реализации программы дополнительного образования на платной основе «Детская аэробика», «Ритмическая мозаика»
	6.2. Развитие кружков спортивной направленности в ДОУ	Реализация программ дополнительного образования спортивной направленности на платной основе
	6.3 Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности.	42% от общего числа воспитанников
7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1 Сокращение коэффициента травматизма	В ДОУ проводятся инструктажи, беседы по соблюдению ПБП и ОБЖ, что предотвращает детский травматизм.
	7.2 Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Созданы условия для выполнения натуральных норм питания
	7.3 Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель по заболеваемости снизился на 1,7%
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	8.1 Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом здоровья	Безопасность дошкольной образовательной организации обеспечивается в соответствии с паспортом безопасности.

	8.2 Организация мер по антитеррористической защите ДОУ	1. Обновлён паспорт комплексной защищенности 2. Информирование населения об их действиях при террористической угрозе 3. Ежегодные тренировочно-эвакуационные мероприятия.
9. Создание системы государственно-общественного управления	9.1 Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОУ по административно-общественному управлению.	Наличие локальных актов по административно-общественному управлению.
	9.2 Представление опыта ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумы, конгресс, конференция, семинар и других мероприятиях), средствах массовой информации	Ежегодно опыт работы ДОУ представляется в районных мероприятиях (конкурсы, методические объединения, другие), в средствах массовой информации

Рейтинговые показатели - индивидуальные достижения образовательной организации, зафиксированные в ходе сравнительной общественной экспертизы результатов реализации Программы (рейтинг):

Показатель эффективности работы ДОУ	Критерий оценки эффективности работы ДОУ	Анализ планируемых результатов
1. Положение ДОУ в районной системе образования	Занимаемое место в районном рейтинге ДОУ	Высокий рейтинг ДОУ в районной системе образования
2. Динамика роста привлечённых дополнительных ресурсов	финансы, кадры, структурные подразделения, материально-техническое обеспечение	Положительная динамика роста привлечённых дополнительных ресурсов за счет развития дополнительных платных образовательных услуг: укрепление материально-технической базы ДОУ.
3. Участие в конкурсном движении	3.1 Фактическое участие и показатели достижений педагогов.	Положительная динамика участия и результативности педагогов в профконкурсах, имеющих официальный статус
	3.2 Фактическое участие и показатели достижений детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	Положительная динамика результативности участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
4. Социальный статус ДОУ в местном сообществе	4.1 Показатели удовлетворённости родителями образовательных услуг ДОУ	Стабильно высокие показатели удовлетворённости родителями образовательными услугами
	4.2 Организация работы с семьями, дети которых не посещают ДОУ	Ежегодное проведение дней открытых дверей
	4.3 Взаимодействие с социальными партнёрами	Реализация всех возможностей взаимодействия с действующими

	4.4 Наличие информации о деятельности ДОУ в средствах массовой информации	социальными партнёрами. Публикации на педагогических порталах, в газете МО «Пискаревка», на официальном сайте ДОУ, госпаблики
--	---	--

2.8. Анализ финансового обеспечения

направление	Анализ		
	2023 год	2024 год	
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:	56 516,89	74 043,90	
Расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО, тыс. руб.	26 022,72	31 097,20	Субсидии государственного задания полностью обеспечивают потребность ДОУ по оплате труда
Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности (тыс. руб.)	21,8	14,09	Субсидии государственного задания обеспечивают потребности по данной статье расходов
Доходы от оказания учреждением услуг, относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход	1 748,65	2 910,97	Доходы от оказания услуг недостаточно обеспечивают потребность ДОУ в соответствии с Уставом.

Доходы от платной деятельности:

2023 год	2024 год*	Анализ
800,00	2162,06	Увеличение доходов

III. Проблемно-ориентированный анализ

3.1. Результаты мониторингового анализа внешней среды

Образовательные потребности субъектов внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены в деятельности ДОУ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
1. Район и его образовательная политика	Анализ комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности нашего детского сада на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг учреждения)	Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке. Открытие новых ДОУ в 2024-2029 гг
2. Социально-экономические и демографические тенденции	Программы поддержки семей в стране, городские программы (отмена оплаты за детский сад)	Снижение наполняемости групп, закрытие групп по причине ухудшения демографической ситуации в стране, городе, открытия садов в микрорайоне.
3. Количественный и качественный состав семей и детей.	Количественный состав не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования.	Снижение количества многодетных семей. Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации.
3. Основные конкуренты ГБДОУ № 87, дошкольное отделение ГОУ №100	Возможности сотрудничества: обмен педагогическим опытом работы, организация соревнований, фестивалей, творческих конкурсов воспитанников, туристических слетов.	Предоставление дополнительных услуг широкого спектра. Состояние материально-технической базы ДОУ.

3.2. Потребности субъектов образовательной деятельности

Субъекты образовательной организации	Выявленные потребности	Стратегия работы
Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость учреждения. • Доступная и разнообразная система дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе. • Реализация индивидуального подхода в ходе воспитательно-образовательной деятельности. • Современная образовательная инфраструктура детского сада. • Качественное дошкольное образование. • Качественное предоставление услуг дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение запросов родителей по содержанию приоритетных направлений развития детей. • Мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных образовательных услугах, обновление спектра услуг, реализация современных программ. • Взаимодействие с родителями по проблемам развития и воспитания детей, развитие сотрудничества со специалистами ЦППМ • Осуществление индивидуального подхода в образовательном процессе с учётом особенностей развития и воспитания детей. • Мониторинг материально-технической базы, развитие образовательной инфраструктуры детского сада. • Качественное предоставление образовательных услуг.
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь и поддержка в меняющихся условиях системы образования. • Психолого-педагогическое консультирование со стороны узких специалистов (логопеды, психологи, социальный педагог и другие) по организации работы с детьми. • Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды методическими пособиями и оборудованием, играми и игрушками в соответствии с ФОП ДО • Пополнение методического обеспечения ОП ДО ДОУ в контексте ФОП ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов повышения квалификации. • Создание условий для внутрифирменного обучения на основе современных форм организации мероприятий, с учетом сформированности профкомпетенций педагогов, с участием сетевых партнёров. • Мониторинг РППС, закупка оборудования, игр и игрушек для развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО • Мониторинг методического обеспечения, закупка современной методической литературы, пособий для реализации ОП ДО ДОУ в контексте ФОП ДО; разработка и обобщение методических материалов творческих групп.

SWOT- анализ потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ		Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Конкурентоспособность ДОУ. Наличие нормативно- правовой базы, регламентирующей деятельность ДОУ в соответствии с современным законодательством. Педагогические кадры имеют большой потенциал и образование, постоянно повышение квалификационного уровня педагогов, используют современные педагогические технологии в образовательной деятельности. Все группы оснащены ПК. Наличие в штате специалистов: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, инструктор по плаванию. Созданы оптимальные условия для реализации образовательной программы ДОУ. Налажена система взаимодействия с родителями и социальными институтами. Удовлетворенность родителей</p>	<p>Недооснащенность РППС и методического комплекта к ОП ДО ДОУ в контексте ФОП ДО. Стандартные подходы и методы, применяемые в создании РППС без учета индивидуальных особенностей и интересов детей. Большой объём документации и отчётности. Отсутствие единой стратегии и взаимопонимания между педагогами. Низкая активность педагогов в конкурсном движении. Не до конца использован потенциал взаимодействия с родителями. Не достаточно сформированы педагогические компетенции по вопросам сохранения и укрепления здоровья, обучения, развития и воспитания детей.</p>	<p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования. Создание более динамичной и эффективной образовательной среды, способствующей развитию каждого ребенка. Разработка совместных проектов, которые бы объединили усилия педагогов, внося в их практику элементы кооперации. Участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях на уровне района, города. Участие в научных семинарах и конференциях, в вебинарах. Обучение на курсах повышения квалификации, ИКТ. Презентация деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>Нестабильная экономическая ситуация в стране Конкурентоспособность ДОУ микрорайона и объектов дополнительного образования детей Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОУ Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов Увеличение возраста педагогических кадров. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования, есть риск не довести до результата выбранные направления развития Увеличение числа асоциальных и тревожных семей</p>

<p>работой ДОУ</p> <p>Наличие дополнительного образования детей на платной основе, разнообразие направлений кружков</p> <p>Наличие дополнительных источников финансирования</p> <p>Наличие официального сайта ДОУ, электронной почты, госадреса.</p>		<p>Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров ДОУ</p> <p>Взаимодействие с социумом (заключение договоров с ГОУ СОШ № 100 СПб ГБУК «Центральная библиотечная система № 8», ЦПМСС, ГБОУ ИМЦ Калининского района, детская поликлиника № 118 и др.)</p>	<p>Увеличение поступающих детей в ДОУ, относящихся к сложным категориям</p> <p>Объективное ухудшение состояния здоровья детей</p> <p>Отключение Интернета</p>
--	--	--	---

ВЫВОД: Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей повысить уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

IV. Основные направления развития ДОУ.

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Концепция развития образовательной организации на 2025-2029 год исходит из приоритетных задач и направлений развития образования в Российской Федерации - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.06.2024).

В контексте документа к стратегическим **национальным приоритетам** относятся бережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены **цели** до 2030 года:

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

4.2. Миссия ДОУ

Миссия ДОУ заключается в создании условий для гармоничного разностороннего развития каждого ребёнка, формирования у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

4.3. Модель будущего детского сада

Детский сад – это «пространство для больших возможностей», в котором ребёнку будет предоставлена свобода выбора и самовыражения, в общении, направлениях развития.

Детский сад – это место, в котором существует богатое, вариативное образовательное пространство.

Детский сад – это дом, в котором фундамент – взаимоотношения воспитанников, родителей, воспитателей; стены – дети, семья, коллектив детского сада, вооружённый современными знаниями, технологиями и интересом к делу; крыша – государственная поддержка.

Детский сад – территория счастья и психологического благополучия всех детей, способных сосуществовать в коллективе сверстников; территория интересных дел, которые вместе с детьми придумывают и реализуют взрослые; территория ответственности родителей за то, чтобы каждодневная жизнь их детей была интересной и насыщенной.

Детский сад – это эффективное использование новаторских идей и инновационных технологий в образовательном процессе. Инновации и традиции – два ориентира в детском саду.

4.4. Основные направления развития ДОУ

Основные направления развития ДОУ направлены на совершенствование деятельности и на устранение дефицитов, выявленных при прохождении самодиагностики:

1. Направление – Безопасная развивающая среда

Проект «Безопасность детства»

Основания для разработки проекта:

1. Мониторинг инфраструктуры ДОУ
2. Реализация Образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организация и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

4. «Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Актуальность проекта:

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), оснащенность помещений для практических занятий с детьми составляет 79%.

Наиболее проблемным направлением в оснащении РППС является формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

Цель: Обеспечить РППС необходимым оборудованием и средствами обучения и воспитания для организации совместной и самостоятельной деятельности детей по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.

Задачи:

- Выполнить требования к организации РППС в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Обеспечить организацию всех видов детской деятельности в рамках совместной и самостоятельной деятельности детей.
- Повысить качество образования в ДОУ, уровень освоения детьми Программы и достижения целевых ориентиров в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - направление «Безопасность»

Целевой ориентир: РППС ДОУ способствует достижению целей по формированию основ безопасного поведения у дошкольников образовательной программы дошкольной организации в контексте ФОП ДО

2. Направление - Здоровье и благополучие семьи

Проект «Здоровый дошкольник»

Основания для разработки проекта:

1. Отсутствие эффективной системы здоровьесбережения в ДОУ.
2. Недостаточно высокий уровень профессиональных компетенций педагогов в области использования здоровьесберегающих технологий.
3. Высокий показатель заболеваемости детей

Цель: создать систему здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов ДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка и формирования здорового образа жизни.

Задачи:

- Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, за счёт внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Разработать модель построения методической работы по повышению компетентности педагогов.
- Спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, бережного отношения к здоровью детей.

Целевой ориентир: реализация комплексной системы по здоровьесбережению в ДОУ, снижение уровня заболеваемости, создание семейного клуба «Здоровая семья – здоровый ребёнок», высокий уровень педагогической компетенции родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Направление – Традиционные ценности

Проект «Я люблю Россию»

Основание для разработки проекта:

1. Духовно-нравственные проблемы, разрушение ценностных установок в обществе и на мировом пространстве
2. Нормативные документы в образовании по воспитанию подрастающего поколения; ОП ДО ДОУ, Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы ДОУ.
3. Проблема формирования исторических представлений в дошкольном детстве находит своё отражение во ФГОС ДО, где, в частности, отмечается, что «дошкольное образование обеспечивает развитие личности в области познавательного развития и предполагает следующее: формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках».
4. Мониторинг образовательной деятельности в ДОУ.

Цель: разработать модель формирования исторических знаний у дошкольников

Задачи:

- Создать педагогические условия реализации процесса формирования исторических представлений у детей дошкольного возраста.
- Повысить профессиональную компетентность педагогических работников по организации работы с детьми.
- Объединить усилия педагогов, родителей, социальных партнёров для достижения общего результата – формирования исторических знаний у дошкольников, воспитания любви к малой родине и Отечеству.
- Повысить уровень освоения ОП ДО ДОУ и целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Целевой ориентир: реализация модели формирования исторических знаний у дошкольников; повышение качества образования в ДОУ.

4. Направление – Познание и творчество

Проект «Юный исследователь» (программа дополнительного образования)

Основание для разработки.

1. В настоящее время концепция модернизации Российского образования одним из главных направлений определяет интеллектуальное развитие подрастающего поколения, его познавательной активности.
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р.

3. Мониторинг программ дополнительного образования в ДООУ, запрос родителей (законных представителей) воспитанников на разнообразие и вариативность программ.

Цель: расширить спектр услуг дополнительного образования детей в ДООУ.

Задачи:

- Разработать и реализовать программу дополнительного образования детей естественно-научной направленности на бесплатной основе.
- Способствовать развитию детского потенциала (интерес, способности, возможности)
- Повысить удельный вес численности детей, получающих дополнительное образование.
- Повысить рейтинг образовательного учреждения в социальном окружении.

Целевой ориентир: расширен спектр программ дополнительного образования для детей, в том числе на бесплатной основе; рост удельного веса численности детей, получающих дополнительное образование; удовлетворены потребности родителей на разнообразие и вариативность программ дополнительного образования; высокая конкурентоспособность ДООУ в социальном окружении.

5. Направление – Особый ребёнок

Проект «Каждый ребёнок - Вселенная»

Основание для разработки проекта:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.06.2024) - "Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся"
2. Отсутствие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в ДООУ.

Цель: создать эффективную систему (модель) выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.
2. Обеспечить организацию образовательной среды, ориентированную на интересы и возможности детей и перспективой их развития.
3. Развивать систему дополнительного образования с учётом запроса родителей.
4. Создать организационные и методические условия в ДООУ для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях.

Целевой ориентир: использование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; реализация вариативных программ дополнительного образования на платной и бесплатной основе; увеличение охвата воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования; высокая активность участия в конкурсах разного уровня; высокий социальный статус дошкольного учреждения.

6. Направление – Родители и детский сад

Проект «Успешные родители»

Основания для разработки проекта:

1. Результаты мониторинга взаимодействия ДООУ и семьи.

2. Отсутствие Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Цель: способствовать развитию просветительской деятельности родителей воспитанников ДОУ.

Задачи:

- Разработать «Программу просвещения родителей (законных представителей) обучающихся в ДОУ»
- Обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, а также в правовом, социальном, информационном просвещении.
- Повысить воспитательный потенциал семьи.
- Способствовать единству подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи.
- Укрепить сотрудничество ДОУ и семьи.

Целевой ориентир: обеспечена поддержка семей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также в правовом, социальном, информационном просвещении через реализацию «Программы Просвещения родителей ДОУ»; высокий уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами.

7. Направление – Модели управления и оценки качества

Проект «Образование на «отлично»

Основание для разработки проекта:

1. Реализация ОП ДО ДОУ в контексте ФОП ДО.
2. Мониторинг действующей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Цель: Совершенствовать управленческие функции и оценку качества образования в ДОУ.

Задачи:

- Разработать и внедрить обновлённую модель внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.
- Обновить пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества.
- Внедрить современные технологии управления качеством работы.
- Обеспечить государственные гарантии уровня и качества образования.

Целевые ориентиры: внедрение обновлённой модели внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, позволяющая обеспечить государственные гарантии и качество образования в ДОУ; высокий рейтинг ДОУ в районе и родительском сообществе.

4.5. Цель и задачи Программы развития.

Инвариантная часть работы образовательной организации	Вариативная часть работы образовательной организации
Цель: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг Задачи: <ul style="list-style-type: none">• обеспечение качественного	Цель: удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании Задачи:

<p>образования и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов • создание системы благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей для получения качественного образования • формирование позитивного имиджа ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить РППС необходимым оборудованием и средствами обучения и воспитания по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. • Создать систему здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов ДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка и формирования здорового образа жизни. • Разработать модель формирования исторических знаний у дошкольников. • Расширить спектр услуг дополнительного образования детей в ДОУ. • Создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников. • Способствовать развитию просветительской деятельности родителей воспитанников ДОУ. • Совершенствовать управленческие функции и оценку качества образования в ДОУ.
---	--

V. Ожидаемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели.

5.1. Планируемые результаты вариативной части Программы развития (реализация проектов)

Задача, наименование проекта	Планируемые результаты реализации программы	Показатели	Индикаторы достижения результатов реализации программы (количественные, качественные)				
			2025	2026	2027	2028	2029
<p>Обеспечить РППС необходимым оборудованием и средствами обучения и воспитания по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.</p> <p>Проект № 1 «Безопасность детства»</p>	<p>РППС ДОУ способствует достижению целей по формированию основ безопасного поведения у дошкольников образовательной программы дошкольной организации в контексте ФОП ДО.</p>	Общий показатель мониторинга РППС ДОУ	79%	85%	90%	95%	100%
		Показатель насыщенности РППС по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие» - раздел безопасность.	72%	85%	90%	95%	100%
		Показатель профессиональной компетенции педагогов по направлению работы (по 5 бальной шкале)	3.5	4.0	4.5	4.5	5.0
		Результаты педагогической диагностики ОО «Социально-коммуникативное развитие» (положительная динамика)	74%	80%	85%	90%	100%
<p>Создать систему здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов ДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка и</p>	1. Реализация комплексной системы по здоровьесбережению в ДОУ	100% реализация системы здоровьесбережения	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Снижение уровня заболеваемости детей	Показатели снижения уровня заболеваемости	14	12	10	8	6
	3. Функционирование семейного клуба «Здоровая семья – здоровый ребёнок». Высокий уровень педагогической компетенции родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.	Реализация плана работы родительского клуба	100%	100%	100%	100%	100%
			высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

<p>формирования здорового образа жизни. Проект №2 «Здоровый дошкольник»</p>							
<p>Разработать модель формирования исторических знаний у дошкольников Проект № 3 «Я люблю Россию»</p>	<p>Созданы педагогические условия реализации процесса формирования исторических представлений у детей дошкольного возраста. Высокий уровень освоения ОП ДО ДОУ и достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования</p>	100% реализация модели по формированию исторических знаний у дошкольников	100%	100%	100%	100%	100%
		Наличие договоров, плана работы с социальными партнёрами	100%	100%	100%	100%	100%
		Показатель освоения ОП ДО ДОУ и достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования	67%	75%	85%	95%	100%
		Показатели анкетирования по вопросу взаимодействия ДОУ и семьи	93%	95%	97%	98%	100%
<p>Расширить спектр услуг дополнительного образования детей в ДОУ. Проект № 4 «Юный исследователь»</p>	<p>1.Расширен спектр предоставления программ дополнительного образования на бесплатной основе. 2.Рост удельного веса численности детей, получающих дополнительное образование на бесплатной основе 3.Удовлетворён запрос родителей на вариативность программ дополнительного образования. Высокая конкурентно способность ДОУ в социальном окружении.</p>	100% выполнение программы дополнительного образования на бесплатной основе естественно- научной направленности	100%	100%	100%	100%	100%
		Показатель удельного веса численности детей, получающих дополнительное образование на бесплатной основе.	20%	40%	50%	60%	80%
		Показатель удовлетворённости запроса родителей на дополнительное образование Высокий рейтинг	100%	100%	100%	100%	100%
			4.5	4.6	4.7	4.8	5.
<p>Создать эффективную систему выявления, поддержки и развития</p>	<p>1. Использование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</p>	<p>Реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</p>	100%	100%	100%	100%	100%

<p>способностей и талантов у дошкольников.</p> <p>Проект № 5 «Каждый ребёнок - Вселенная»</p>		Показатель мониторинга инфраструктуры ДОУ (индивидуальный подход)	80%	85%	90%	95%	100%
	2. Рост удельного веса численности детей, получающих дополнительное образование на бесплатной и платной основе.	100% выполнение вариативных программ дообразования в соответствии с запросом родителей	100%	100%	100%	100%	100%
		Показатель охвата детей, занимающихся по программам дополнительного образования (платная основа/бесплатная основа)	50%	55%	60%	65%	70%
	3. Рост показатель участия воспитанников в конкурсах разного уровня	Показатель увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня	5%	10%	15%	20%	25%
	4. Высокий рейтинг ДОУ в социальном окружении	Показатели рейтинга ДОУ в социальном окружении	4.5	4.6	4.7	4.8	5.
<p>Способствовать развитию просветительской деятельности родителей воспитанников ДОУ.</p> <p>Проект № 6 «Успешные родители»</p>	Обеспечена поддержка семей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также в правовом, социальном, информационном просвещении через реализацию «Программы Просвещения родителей ДОУ»	100% реализация программы «Программа Просвещения родителей ДОУ»	-	100%	100%	100%	100%
		Наличие договоров, плана работы с социальными партнёрами	100%	100%	100%	100%	100%
		Показатели анкетирования по вопросу взаимодействия ДОУ и семьи	93%	95%	97%	98%	100%
<p>Совершенствовать управленческие функции и оценку качества образования в ДОУ.</p> <p>Проект № 7 «Образование на «отлично»»»»</p>	1. Реализация обновлённой модели внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	100% выполнение	100%	100%	100%	100%	100%
		Локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО	100%	100%	100%	100%	100%
		Применение современных управленческих технологий	+	+	+	+	+
	2. Высокие показатели качества образовательных услуг	Ежегодный отчёт о результатах самообследования ДОУ,	ежег дно	ежег дно	ежег дно	ежег дно	ежег дно

	3. Высокий рейтинг ДОУ в районе и родительском сообществе	Показатели рейтинга	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
--	---	---------------------	---------	---------	---------	---------	---------

5.2. Обязательные результаты - это **инвариативные** результаты реализации государственного задания, подтверждённые итогами внешнего надзора и контроля.

Показатели и критерии оценки эффективности работы образовательной организации:

Показатель эффективности работы ОО	Критерий оценки эффективности работы ОО	Планируемые результаты реализации программы	Индикаторы достижения результатов реализации программы (количественные, качественные)				
			2025	2026	2027	2028	2029
1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства.	1.1 Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан	Отсутствие	0	0	0	0	0
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	2.1 Посещаемость детьми ДОУ От 1г мес. до 3х лет От 3х до 7 лет	Выполнение государственного задания	59 80	60 82	60 85	60 88	60 90
	2.2 Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ	100% выполнение	100%	100%	100%	100%	100%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1 Оптимальная укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%	
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	4.1 Участие ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)	Высокий рейтинг в системе образования районного уровня и среди населения микрорайона	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
	4.2 Внешнее представление участия ДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (результаты самообследования ОУ,	Ежегодный отчёт о результатах самообследования ОУ, отчет о финансово-экономической деятельности, отчет о	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно

	публикации СМИ и сети Интернет, сайт)	привлечении внебюджетных средств, публикации на официальном сайте ДОО					
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1 Создание условий доступности для всех категорий детей.	По направлению Комиссии по комплектованию в порядке очереди детей от 1,5 до 7 лет.	100%	100%	100%	100%	100%
	5.2 Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования ЭОР	Широкое использование ЭОР педагогическими работниками	100%	100%	100%	100%	100%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	6.1 Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	Оптимизация условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
	6.2. Развитие кружков спортивной направленности в ДОУ (на платной и бесплатной основе)	Расширение перечня в соответствии с запросом родителей, выявление спортивно-одаренных детей	1	1	1	1	1
	6.3 Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности.	Увеличение охвата детей занятиями в кружках спортивной направленности	30%	35%	40%	50%	55%
7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1 Сокращение коэффициента травматизма	Отсутствие показателей по травматизму	0	0	0	0	0
	7.2 Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Создание условий для выполнения натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%	100%
	7.3 Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение заболеваемости детей за счет организации физкультурно-оздоровительной работы, профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни среди родителей	8	7	6	5	4

8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	8.1 Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом здоровья	1. Исполнение требований охраны труда, 2. Специальная оценка условий труда (предыдущая - 2022г); 3. Проведение медицинского обследования	100%	100%	100%	100%	100%	100%	+
			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	8.2 Организация мер по антитеррористической защите ДОО	1. Обновление паспорта комплексной защищенности 2. Информирование населения об их действиях при террористической угрозе	2 раза в год						
9. Создание системы государственно-общественного управления	9.1 Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОО по административно-общественному управлению.	Оформление и поддержание в соответствии с действующим законодательством	постоянно						
	9.2 Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумы, конгресс, конференция, семинар т других мероприятиях), средствах массовой информации.	Представлять опыт работы ДОО в районных мероприятиях, средствах массовой информации	постоянно						

Рейтинговые показатели – индивидуальные достижения образовательной организации, зафиксированные в ходе сравнительной общественной экспертизы результатов реализации Программы (рейтинг)

Рейтинговая оценка результатов представлена на основе следующих показателей:

Показатель эффективности работы ОО	Критерий оценки эффективности работы ОО	Планируемые результаты реализации программы	Индикаторы достижения результатов реализации программы (количественные, качественные)				
			2025	2026	2027	2028	2029
1. Положение ДОО в районной системе образования	Занимаемое место в районном рейтинге ДОО	Высокий рейтинг ДОО в районной системе образования	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
2. Динамика роста	финансы, кадры,	Рост привлечённых	1 800	1 850	1 900	1 9500	2 000

привлечённых дополнительных ресурсов	структурные подразделения, материально-техническое обеспечение -	дополнительных ресурсов за счет развития дополнительных платных образовательных услуг (в тыс. руб.)					
3. Участие в конкурсном движении	3.1 Фактическое участие и показатели достижений педагогов.	Положительная динамика участия и результативности педагогов в профконкурсах, имеющих <i>официальный статус</i>	1 - район	2-район	2 – район 1 - город	2- район 1 – город	2 – район 1- город
	3.2 Фактическое участие и показатели достижений детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	Положительная динамика результативности участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	ежегодно призовые места				
4. Социальный статус ДОО в местном сообществе	4.1 Показатели удовлетворённости родителями образовательных услуг ДОО	Стабильно высокие показатели удовлетворённости родителями образовательными услугами	95%	96%	97%	98%	99%
	4.2 Организация работы с семьями, дети которых не посещают ДО	Расширение взаимодействия с семьями, дети которых не посещают ДОО: - консультирование, - дни открытых дверей	Ежегодно в мае и по мере обращений 1 раза в год	Ежегодно в мае и по мере обращений 1 раза в год	Ежегодно в мае и по мере обращений 1 раза в год	Ежегодно в мае и по мере обращений 1 раза в год	Ежегодно в мае и по мере обращений 1 раза в год
	4.3 Взаимодействие с социальными партнёрами	Реализация всех возможностей взаимодействия с действующими социальными партнёрами.	100%	100%	100%	100%	100%
	4.4 Наличие	Публикации на	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно

	информации о деятельности ДОО в средствах массовой информации	педагогических порталах, в газете МО «Пискаревка», на официальном сайте ДОО					
--	---	---	--	--	--	--	--

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2025 год

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту) количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативная база федерального, регионального значения, локально – нормативные акты ГБДОУ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 22.06.2024) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. от 21.06.2024)		Без финансирования
Материально - техническое обеспечение	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и образовательной Программой ДОУ	По результатам мониторинга оснащение РППС составляет 79%.	Развивающие игры на объемное моделирование. Конструкторы (крупный деревянный, ЛЕГО, магнитный, из вспененного полимера, с деталями разных конфигураций и соединением их с	Бюджетные, внебюджетные средства

			помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов).	
Кадровые ресурсы	Педагоги, специалисты	Соответствие профстандарта	КПК	Бюджетные, внебюджетные средства
Финансовые ресурсы	Финансовые ресурсы	27 480 136,28		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)
Финансовые ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	1 748 000,0		Поступления от оказания дополнительных платных образовательных услуг

2026 год

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту) количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативная база федерального, регионального значения, локально – нормативные акты ГБДОУ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 22.06.2024) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. от 21.06.2024)		Без финансирования
Материально - техническое	Пополнение предметно	Комплект учебно-мультимедийный «Сахара» - 2 шт.	Комплект для группы	Бюджетные, внебюджетные средства

обеспечение	пространственной среды ДОУ оборудованием и мебелью для организации исследовательской деятельности.	Песочный стол (уличное оборудование) – 8 шт. Игровой модуль для экспериментирования – 8 шт.	"Лаборатория STEM в детском саду" – 4 шт. Комплект для группы "Учимся измерять в детском саду" - 4 шт. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) – 1 шт. Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв - 5 шт. Телескоп Авкваскоп	
Кадровые ресурсы	Педагоги, специалисты	Соответствие профстандарта	КПК	Бюджетные, внебюджетные средства
Финансовые ресурсы		28 017 400,13		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)
Финансовые ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	1750 000,0		Поступления от оказания дополнительных платных образовательных услуг

2027 год

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту) количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативная база федерального, регионального значения, локально – нормативные акты ГБДОУ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 22.06.2024) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. от 21.06.2024)		Без финансирования
Материально - техническое обеспечение	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и образовательной Программой ДОУ	По результатам мониторинга оснащение РППС составляет 79%.	Развивающие (авторские) игры + альбомы с заданиями. Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Бюджетные, внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Педагоги, специалисты	Соответствие профстандарта	КПК	Бюджетные, внебюджетные средства
Финансовые ресурсы		28 177 276,17		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)
Финансовые ресурсы	Привлечение дополнительных	1750 000,0		Поступления от оказания дополнительных платных

	ресурсов			образовательных услуг
2028 год				
Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту) количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативная база федерального, регионального значения, локально – нормативные акты ГБДОУ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 22.06.2024 Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. от 21.06.2024)		Без финансирования
Материально - техническое обеспечение	Пополнение предметно пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием		Баскетбольное кольцо, плавающее со щитом, кольцобросом и тонущими игрушками в виде рыб. Детские тренажеры. Дорожка из упругих объемных элементов с наклонными поверхностями для упражнений на равновесие. Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных	Бюджетные, внебюджетные средства

			движений.	
Кадровые ресурсы	Педагоги, специалисты	Соответствие профстандарта	КПК	Бюджетные, внебюджетные средства
Финансовые ресурсы		30 476 541,91		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)
Финансовые ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	1750 000,0		Поступления от оказания дополнительных платных образовательных услуг

2029 год

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту) количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативная база федерального, регионального значения, локально – нормативные акты ГБДОУ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 22.06.2024) Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. от 21.06.2024)		
Материально - техническое обеспечение	Приобретение художественной литературы и демонстрационных пособий.	Обеспеченность образовательного процесса на 85%.	Комплект книг для всех возрастов в соответствии с ФОП ДО Комплект демонстрационного	Бюджетные, внебюджетные средства

			<p>материала по изодейтельности. Комплект постеров произведений живописи и графики. Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи. Комплект дисков для старшей группы Комплект изделий народных промыслов.</p>	
Кадровые ресурсы	Педагоги, специалисты	Соответствие профстандарта	КПК	Бюджетные, внебюджетные средства
Финансовые ресурсы		30 476 541,91		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)
Финансовые ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	1750 000,0		Поступления от оказания дополнительных платных образовательных услуг

IX. «Дорожная карта» реализация Программы развития

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Инвариативная часть					
1. Организационно-содержательное обеспечение	Организационные мероприятия по реализации Программы развития	<p>1. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации.</p> <p>2. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы.</p> <p>3. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>4. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p> <p>5. Информирование трудового коллектива, родительской общественности о промежуточных и итоговых результатах Программы развития.</p> <p>6. Подготовка отчётов о реализации Программы развития.</p>	<p>1. Обеспечены условия для реализации Программы развития.</p> <p>2. Мероприятия эффективно решают задачи по достижению результатов Программы развития.</p> <p>3. Мониторинг промежуточных и итоговых мероприятий обеспечивают выполнение «дорожной карты» по реализации программы.</p> <p>4. Коллектив ДОУ и родительская общественность информированы о ходе и результатах реализации Программы развития, участвуют в корректировке (по необходимости).</p> <p>5. Своевременная подготовка отчётности и размещение на сайте ДОУ.</p>	Приказы, протоколы мероприятий, план работы ДОУ, материалы творческих групп, отчёты, самообследования деятельности ДОУ.	2025-2029
2. Совершенствование нормативного	Приведение нормативно-	1. Своевременное внесение изменений в нормативную базу	1. Нормативно-правовая база соответствует требованиям	Локальные акты ДОУ,	2025-2029

обеспечения	правовой базы ДОУ в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования	ДОУ в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования 2. Корректировка образовательной программы ДОУ. 3. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	законодательства в сфере образования. 2. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ отвечает требованиям законодательства и потребностям родителей (законных представителей) 3. Авторские программы, проекты.	образовательная программа дошкольного образования ДОУ, авторские программы, проекты.	
3. Развитие финансово-экономического обеспечения	Эффективное ведение финансово-экономической деятельности.	1. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности 2. Подготовка плана расходов средств ДОУ. 3. Корректировка государственных заданий. 4. Ведение деятельности по привлечению дополнительных источников дохода (платные образовательные услуги)	Увеличение финансово-экономического обеспечения ДОУ.	План финансово-хозяйственной деятельности.	2025-2029
4. Развитие кадрового и методического обеспечения	Развитие кадрового обеспечения	1. Составление плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. 2. Внутрифирменное обучение. 3. Сопровождение педагогов при подготовке к аттестации. 3. Участие в конкурсах различного уровня, презентациях профессионального опыта работы. 4. Участие в работе ДОУ, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов. 5. Подготовка публикаций	1. Выполнение плана-графика по обучению педагогов на курсах КПК (1 раз в три года) 2. 100% показатель аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию. 3. Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. 4. Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня, распространяющих передовой опыт работы. 5. Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы. 6. Становление педагогического	Локальные акты ДОУ, результаты самообследования ДОУ, материалы по реализации проектов, Годовой план работы ДОУ, грамоты достижений, наличие ИОМ у педагогов.	2025-2029

		<p>педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.</p> <p>6. Развитие наставнической деятельности.</p> <p>7. Совершенствование механизма стимулирования педагогов за эффективность и качество работы.</p> <p>8. Мотивирование педагогов на самообразование.</p>	<p>опыта у молодых специалистов.</p> <p>Совершенствование движения наставничества.</p> <p>7. Эффективная модель стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>8. Высокая мотивированность педагогов на самообразование.</p>		
	Развитие методического обеспечения	<p>1. Мониторинг.</p> <p>2. Пополнение методического обеспечения современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.</p> <p>3. Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Разработка авторских программ.</p> <p>5. Внедрение в практику работы разработок творческих групп и инновационных опытов педагогов.</p>	<p>1. Обеспеченность образовательного процесса современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.</p> <p>2. Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Реализация авторских программ.</p> <p>4. Реализация разработок творческих групп и инновационных опытов работы педагогов.</p> <p>5. Высокое качество образования в ДОУ.</p>	Результаты самообследования ДОУ. план финансово-хозяйственной деятельности.	2025-2029
5. Информационное обеспечение	Информирование общественности о результатах деятельности ДОУ	Информирование общественности о работе ДОУ посредством СМИ, официального сайта ДОУ, госпублича, информационных стендов, докладов, отчетов.	Информационная открытость о деятельности ДОУ перед общественностью.	Материалы на сайте ДОУ, госпублича, в профессиональных изданиях на просторах Интернет.	2025-2029

6. Совершенствование материально-технического обеспечения	Совершенствование материально-технической базы ДОУ		Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда, противопожарного режима, безопасности, доступной среде, антитеррористической защищённости.	Годовой план работы ДОУ, План финансово-хозяйственной деятельности.	2025-2029
	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	1. Мониторинг инфраструктуры ДОУ. 2. Составление плана закупок. 3. Финансовое обеспечение плана закупок.	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФООП ДО.	Отчёт о результатах самообследования ДОУ, план финансово-хозяйственной деятельности.	2025-2029
Вариативная часть Программы развития – реализация инновационных проектов					
Обеспечить РППС необходимым оборудованием и средствами обучения и воспитания по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.	Проект № 1 «Территория детства»	1 Заложить финансирование на закупку игр, игрового оборудования и пособий по безопасности. 2 Составить план закупок на основе мониторинга среды соответственно методическим рекомендациям по возрастам и направлениям. 3 Произвести закупку. 4 Мониторинг инфраструктуры ДОУ.	РППС ДОУ способствует достижению целей по формированию основ безопасного поведения у дошкольников образовательной программы дошкольной организации в контексте ФООП ДО.	план финансово-экономической деятельности, план-закупок, материалы мониторинга инфраструктуры ДОУ, показатели освоения ОП ДО ДОУ.	2025-2026
Создать систему здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов ДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление	Проект № 2 «Здоровый дошкольник»	1. Организация творческой группы. 2. Разработка комплексной системы здоровьесбережения детей. 3. Разработка плана работы с родителями по повышению педагогической компетенции в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. 4. Методические мероприятия по повышению профессиональных	1.Реализация комплексной системы здоровьесбережения детей в ДОУ 2. Снижение уровня заболеваемости детей 3. Функционирование семейного клуба «Здоровая семья – здоровый ребёнок». 4.Высокий уровень педагогической компетенции родителей в сохранении и укреплении здоровья	Наличие локальных актов, системы здоровьесбережения, плана работы семейного клуба показатели анкетирования родителей и	2026-2027

физического и психического здоровья ребёнка и формирования здорового образа жизни.		компетенций педагогов в использовании современных технологий здоровьесбережения. 5. Проведение анкетирования, опросов родителей. 6. Реализация плана мероприятий и мониторинг результатов.	детей.	заболеваемости детей.	
Разработать модель формирования исторических знаний у дошкольников	Проект № 3 «Я люблю Россию»	1. Организация творческой группы. 2. Разработка модели по формированию исторических знаний у дошкольников. 3. Подборка методического обеспечения и организация РППС. 4. Повышение профкомпетенций воспитателей. 5. Реализация программы. 6. Педагогическая диагностика.	1. Созданы педагогические условия реализации процесса формирования исторических представлений у детей дошкольного возраста. 2. Высокий уровень освоения ОП ДО ДОУ и достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования	Приказ о творческой группе, рабочие материалы творческой группы, материалы для обучения педагогических кадров.	2025-2026
Расширить спектр услуг дополнительного образования детей в ДОУ.	Проект № 4 «Юный исследователь»	1. Создание творческой группы по разработке программы. 2. Разработка дополнительной общеразвивающей программы. 3. Подборка методического обеспечения программы и организация РППС. 4. Согласование и утверждение программы. 5. Информирование и презентация программы родителям. 6. Реализация программы и мониторинг	1. Расширен спектр программ дополнительного образования детей, в том числе на бесплатной основе. 2. Рост удельного веса численности детей, получающих дополнительное образование. 3. Удовлетворён запрос родителей на вариативность программ дополнительного образования. 4. Высокая конкурентоспособность ДОУ в социальном окружении.	Приказ о творческой группе, рабочие материалы творческой группы, показатели численности воспитанников занимающихся дообразованием, результаты анкетирования родителей.	2026-2027

Создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников.	Проект № 5 «Каждый ребёнок - Вселенная»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы по разработке системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 2. Разработка обновлённой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 3. Обеспечение среды развития, направленная на поддержку способностей и талантов воспитанников. 4. Изучение спроса на дополнительное образование детей. 5. Предоставление услуг допобразования детей. 6. Обеспечивать условия для участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. 7. Мониторинг реализации проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действующая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 2. Инновационная среда развития, направленная на поддержку способностей и талантов воспитанников. 3. Реализация вариативных программа дополнительного образования на платной и бесплатной основе. 4. Увеличение охвата воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования (на платной или бесплатной основе). 5. Участие воспитанников в конкурсах. 6. Высокая конкурентоспособность ДОУ 	План мероприятий по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей. Наличие и реализация программ допобразования; результаты опроса родителей; показатели охвата воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования; грамоты достижений детей в конкурсах; отчёт самообследования ДОУ.	2025-2027
Способствовать развитию просветительской деятельности родителей воспитанников ДОУ.	Проект № 6 «Успешные родители»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы для разработки «Программы Просвещения родителей воспитанников ДОУ» 2. Анализ взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами. Заключение договор. 3. Обучение кадров по реализации программы 4. Согласование и утверждение программы. 5. Реализация Программы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действующая «Программа Просвещения родителей воспитанников ДОУ». 2. Обеспечена информированность родителей не только в направлении педагогических знаний и умений, но и в правовом, социальном, информационном просвещении. 4. Высокий уровень компетенции педагогов по взаимодействию с родителями и социальными партнёрами. 	Приказ о творческой группе, «Программа Просвещения родителей воспитанников ДОУ», сценарии, программы мероприятий, протоколы, фотоотчёты,	2026-2028

		6. Организация анкетирования, опроса родителей.	3. ДООУ и семья – партнёры и сотрудники 4. Высокий уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами.	договора с социальными партнёрами, результаты анкетирования.	
Совершенствовать управленческие функции и оценку качества образования в ДООУ.	Проект № 7 «Образование на «отлично»»	1. Создать пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду 2. Внедрение современных технологий оценки качества образования в ДООУ 3. Подобрать инструментарий для проведения оценочных процедур. 4. Определить порядок и формы проведения оценки 5. Привлечь общественность к оценке качества образования. 6. Отчёт о реализации проекта. 7. Мониторинг ВСОКО ДООУ.	Обновлённая модель внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечить государственные гарантии и качество образования в ДООУ и высокий рейтинг ДООУ в районе и родительском сообществе.	Пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в ДООУ Отчёт о результатах самообследования ДООУ	2025-2027

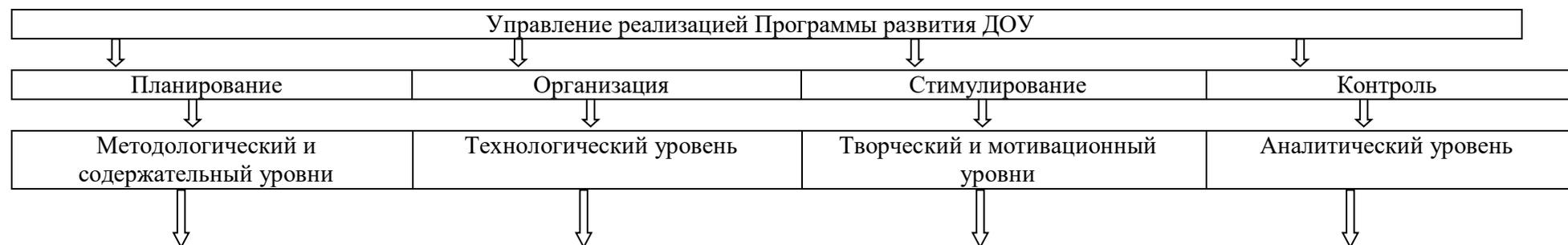
VIII. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ДОУ

8.1. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Схемы управления Программой развития предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития ОУ

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

- педагогический совет ОУ
- общее собрание работников ОУ
- заведующий ГБДОУ осуществляет реализацию Программу развития



	стимулирования	
--	----------------	--

8.2. ФОРМЫ И СРОКИ ОТЧЕТНОСТИ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Ежеквартальные отчеты (в составе годового плана работы учреждения, симобследования) в ДЮУ и на сайте ДЮУ;
-Информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.).

директорша
Ирина
Ивановна
14.03.25

