

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ № 63 Калининского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ № 63
(протокол от 15.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 63
Ж.Л. Пакалюк
Приказ от 15.04.2025 №15-А

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 63 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга за
2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 63 Калининского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Пакалюк Жанна Леонидовна
Адрес организации	195197, Санкт-Петербург, Кушелевская дорога, дом 6, корпус 4, строение 1
Телефон	(812)2465157
Адрес электронной почты	dou63.kalin@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	21.02.2022
Лицензия	№ ЛО35-01271-78/00630056 от 01.12.2022

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с активной застройкой, функционирует с 01.12.2022 года. Проектная мощность 160 человек, для детей с 1,5 до 7 лет с режимом полного дня функционирования (с 07.00 до 19.00). Общая площадь здания 1936,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 229 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество групп (детей) 2023	Количество групп (детей) 2024
Первая группа раннего возраста (1.6-2 года)	1 (25)	1 (29)
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1 (25)	1 (26)
Младшая группа (3-4 года)	1 (30)	2 (56)
Средняя группа (4-5 лет)	1 (29)	1 (29)
Старшая группа (5-6 лет)	2 (57)	1 (30)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2 (50)	2 (59)
Всего:	8 (216)	8 (229)

Анализ уровня здоровья и физического развития воспитанников

Год	Общее количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4-5
2023 год	216	26%	73%	1%	-
2024 год	229	28%	71%	1%	-

Посещаемость детей

2023 год	2024 год
13	19

Сведения о динамике среднего показателя заболеваемости:

2023 год	2024 год
10,9	11

Вывод:

Высокий показатель заболеваемости детей говорит о недостаточно эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ и недостаточно высоком уровне профессиональных компетенций педагогов в области использования здоровьесберегающих технологий и здоровьесозидающей деятельности в целом.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, групповые собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования, мастер-классы. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При разработке ОП ДО ДООУ и Календарного плана воспитательной работы учитывались результаты мониторинга состава семей воспитанников ДООУ.

Характеристика семей по количеству детей: (на 2024 год)

Всего	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более детей
229	108	91	30

Характеристика семей по составу:

Всего	полная	неполная	Оформлено опекунов
229	225	4	-

Характеристика семей по возрасту:

Всего	до 30 лет	до 40 лет	Выше 40 лет
229	37%	56%	7%

Характеристика родителей (законных представителей) по образованию:

Всего	высшее	Среднее профессиональное	Общее
454	60%	31%	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выставка поделок ко Дню матери
- торжественные мероприятия ко Дню отца

Совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Интерактивное мероприятие на тему «В поисках здоровья».
- Фестиваль-конкурс «Минута славы моей семьи».
- Спортивные мероприятия: «День защитника Отечества», легкоатлетический «ЗаБег», «День мамы».
- Совместное «Гигантское рисование» на улице.
- Мастер-класс по изготовлению народной тряпичной куклы
- Выставки совместного творчества «Осенние мотивы», «Зимушка – красавица», «Удивительный и загадочный космос».
- Участие в театральных постановках совместно с детьми.
- Акции «"Большая помощь маленькому другу", "Сажаем деревья вместе с птицами" (сбор желудей), «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Вывод:

На 15% увеличилась доля участия в совместных мероприятиях детей и родителей, на 25% увеличилась доля участия в мероприятиях пап.

Обеспечено 150 тыс просмотров позитивных публикаций на странице госпаблика Детского сада на тему семьи, традиционных семейных ценностей

Сведения об участии и показатели достижений детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Всего в 2024 году воспитанников от 4 до 7 лет – 133, доля участвующих в конкурсном движении районного и городского уровня составила 38% от общего числа.

Воспитанники завоевали 25 призовых мест, что является хорошим показателем качества образования.

Мероприятие	Количество участников/ результативность 2023	Количество участников/ результативность 2024
Районные спортивные соревнования «Весёлые ГТошки»	6 Участники	12 Участники и 2 место

Районный спортивные соревнования среди команд 22 МО «Весенние старты!»»	6 участники	6 2 место
Районный этап IX городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами	3 участники	3 Приз зрительских симпатий
Районный музыкальный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»:	12 1 место 1 место 2 место	2 1 место
Районные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья!»	2+1 участники	-
Районный конкурс «Неопалимая купина» (РОЦ БДД Калининского района)	6 2 место	4 1 место
Районный конкурс «Дорога и мы» (РОЦ БДД Калининского района)	3 участники	3 3 место
Районный конкурс «Азбука безопасности» (РОЦ БДД Калининского района)	-	33 1 место 2 место 2 место 3 место
Районный конкурс «С космосом и музыкой в душе» (РОЦ БДД Калининского района)	-	4 1 место 2 место
Районный конкурс «Поэзия Победы! МО Пискаревка	-	8 участники
«Счастливые моменты нашей семьи» МО Пискаревка	-	2+1 Победители
Городской уровень		
Городской конкурс «Азбука безопасности» Балтийский берег	-	10 2 место
Районный конкурс «Неопалимая купина» Балтийский берег	-	1 участник
Звуки будущего Городской уровень	-	9 Лауреат 1 степени
С любовью к природе ДК Рыбацкий	-	4 1 место 1 место
Мир Вашему дому ГБУ КЦ Троицкий	-	12 Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Развесёлая Масленица ГБУ КЦ Троицкий	-	7 Победитель Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Всероссийский уровень		
«Люблю тебя, моя Россия!»	-	16 3 место
«Русские хороводы»		1

		Лауреат 2 степени
--	--	-------------------

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей (законных представителей) обучающихся, так и родителей (законных представителей), чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Наименование услуги	Направление	Количество охваченных детей		% охвата от списочного состава	
		2023	2024	2023	2024
Мастерская «ГолосОк»	Художественное	29	25	107 (27%)	89 (28%)
Волшебные краски		12	40	58 (21%)	85 (47%)
Юные художники Санкт-Петербурга		20	12	107 (19%)	89 (13%)
Маленький актер		36	22	107 (34%)	89 (25%)
Логоритмика	Социально-гуманитарное	32	38	58 (55%)	85 (46%)
Удивление, успех, уверенность		18	9	50 (36%)	59 (15%)
Занимательная грамматика		20	7	57(35%)	30 (23%)
Забавный английский		21	20	107 (20%)	89 (23%)
Ритмическая мозаика	Физкультурно-спортивное	14	27	58 (24%)	85 (32%)
Детский фитнес		9	9	107(8%)	89 (10%)
Папа Карло	Техническое	22	23	107(21%)	89 (26%)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, отзывы на занятия, позволяют повысить качество предоставляемых платных услуг, а также являются формой обратной связи с родителями и показывают, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Статистика показывает стабильное количество получателей платных услуг. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности на бесплатной основе. Тем самым, повысить удельный вес численности детей, получающих дополнительное образование и повысить рейтинг образовательного учреждения в социальном окружении.

Вывод:

Образовательная деятельность в Детском саду организована и реализуется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации и требованиями законодательства РФ.

Воспитательная деятельность в Детском саду организована и реализуется в соответствии с основными направлениями воспитания – патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Педагогический процесс в Детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023- 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Наиболее высокие показатели освоения Программы достигнуты в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (74%), ОО «Познавательное развитие» (67%), Показатели в ОО «Физическое развитие» показали самый большой процент низкого освоения (16%).

Проведённый анализ и опрос педагогов выявили несколько ключевых проблем. Во-первых, высокое количество пропусков занятий физической культуры детьми подготовительных групп свидетельствует о недостаточной мотивации и вовлеченности воспитанников, что требует разработки новых форм работы с родителями и повышения интереса детей к занятиям физической активностью.

Во-вторых, недостаточный уровень подготовки педагогов в области здоровья сбережения является важным аспектом, требующим решения. Обучение и повышение квалификации педагогов в этой сфере должны стать приоритетной задачей. Нам необходимо организовать семинары и тренинги, направленные на улучшение знаний по методам и технологиям безопасного и активного обучения.

Задачи на следующий год должны включать в себя активное вовлечение родителей в процесс обучения, а также разработку системы поддержки педагогов, что в целом должно способствовать увеличению процентного соотношения освоения физических навыков у детей

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Разработаны методические рекомендации по разделу «Адаптация», основной особенностью которых является направленность на оптимальную социальную адаптацию и интеграцию детей в общество.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

С 01.10.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выводы: В 2024 году образовательный процесс в Детском саду был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях с использованием современных образовательных технологий.

4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Выводы: Структура и система управления Детским садом соответствуют специфике его деятельности.

Система управления разработана и строится в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных учреждений РФ. Структура и механизм управления Детским садом определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Детского сада.

Коллегиальные органы управления в Детском саду организованы и функционируют в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 тренер-методист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

За 2024 год:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей, 1 ИФК.

Вывод: 85% педагогов имеют квалификационную категорию. Без категории 15% педагогических работников (3 педагога).

38 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию

ДОУ полностью укомплектовано компетентными педагогическими кадрами, вакантна должность воспитателя, находящегося в декретном отпуске.

Сведения об обучении педагогических кадров

<i>Направление программы</i>	2023	2024
	кол-во	кол-во
«Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования»	8	12

«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»	5	2
«Деятельность образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	16	2
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	3	
«Подготовка детей к обучению грамоте в рамках ФГОС ФОП ДО»	3	
«Первая помощь пострадавшим»	13	8
«Курсы по охране труда»	2	18

За период 2023-2024 учебного года уровень педагогической компетенции повысили 70% педагогов.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж

	До 1 года	1-5 лет	5-10 лет	15-25 лет	св. 25 лет
2023	1	4	9	5	0
2024	1	7	6	6	0

Педагогический коллектив стабилен, движение кадров низкое, малоопытных педагогов со стажем работы 1-2 года – 3 человека.

	с 20 до 29 лет	с 30 до 39 лет	с 40 до 49 лет	с 50 до 55 лет	св. 55 лет
2023	1	4	9	5	1
2024	2	2	10	4	2

Основной состав педагогов принадлежит к возрастной группе от 30 до 49 лет (60%). Доля педагогов в возрасте от 50 лет составляет 30%.

Образование	Количество	%
Высшее профессиональное профильное	7	35
Высшее профессиональное непрофильное	8	40
Среднее профессиональное профильное	4	20
Среднее профессиональное непрофильное	1	5

15 человек/80% педагогических работников имеют высшее образование, 4 человек /20% – имеют среднее специальное образование.

55% педагогов имеют профильное образование, 45% - прошедшие профессиональную переподготовку.

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и в виртуальном методическом кабинете, который создан в социальной сети ВКонтакте. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. В группах в достаточном количестве - дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обеспеченность образовательного процесса на 85%.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось двумя МФУ, 2 моноблоками.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Технические и аппаратные средства: 6 персональных компьютеров - моноблоков, 14 ноутбуков.

Из них:

- 5 персональных компьютеров, 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 9 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 3 МФУ цветных
- 13 ч/б принтеров
- 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);
- 5 интерактивных панелей,
- 9 телевизоров;
- 2 интерактивные песочницы;
- на 13 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 13 компьютерах возможно использование электронной почты.

Операционные системы:

- на 14 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
- на 4 компьютерах установлена операционная система «Windows 16»;

Автоматизированные программные продукты:

- Автоматизированная информационная система учёта "Параграф";

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Основные компоненты информационно-образовательной среды

- Официальный сайт ДОУ
- Электронная почта
- Электронный документооборот
- Корпоративный чат на платформе системы Сферум
- Госпаблик
- Родительские чаты на платформе системы Сферум

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить фонд художественной и познавательной литературы для детей и дидактические наглядные пособия по приобщению к искусству. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Выводы: Для реализации задач ОП ДО необходимо дальнейшего совершенствования работы библиотеки: развивать материально-техническую базу библиотеки, используя при этом новые информационные технологии; создание и выделение отдельного раздела библиотечного фонда МЕДИОТЕКА - документы на электронных носителях.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты дополнительного образования – 4;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел переоформление кабинета дополнительного образования, разместив в нем музей, посвященный ВОВ..

Прогулочные участки Детского сада.

Для проведения прогулок каждой группе выделен участок с игровым оборудованием. Все площадки оснащены резиновым покрытием.

№	Наименование	Оборудование
1	Прогулочная площадка группы № 1	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха , ящик для игрушек, песочный столик
2	Прогулочная площадка группы № 2	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, песочный столик

№	Наименование	Оборудование
3	Прогулочная площадка группы № 3	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
4	Прогулочная площадка группы № 4	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
5	Прогулочная площадка группы № 5	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
6	Прогулочная площадка группы № 6	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
7	Прогулочная площадка группы № 7	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
8	Прогулочная площадка группы № 8	Теневой навес, песочница, игровое панно, скамейка для отдыха, ящик для игрушек, качель-карусель, песочный столик
	Итого	8 прогулочных площадок

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает следующим принципам:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- транспортируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности
- безопасность среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мониторинг инфраструктуры РППС проводится в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

По результатам мониторинга оснащение РППС составляет 79%.

Выводы: Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.12.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 17.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	229
в режиме полного дня (8–12 часов)		229
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	55

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		229 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	20
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	16 (80%)
с высшей		5 (25%)
первой		11 (55%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		5 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (63%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	170,9
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Результаты самообследования деятельности Детского сада за 2024 год свидетельствует о сохранении учреждением, а по некоторым позициям улучшение образовательной, методической, финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако, для дальнейшего совершенствования деятельности Детского сада в 2025 году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации на следующих направлениях работы:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через расширен спектр программ дополнительного образования детей на бесплатной основе, освоение педагогическими работниками современных педагогических программ и технологий и внедрения их в педагогическую деятельность.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через оптимизацию плана закупок. Обеспечение среды развития, направленная на поддержку способностей и талантов воспитанников.
- ✓ Формирование системы работы с семьями воспитанников путем внедрения эффективных форм взаимодействия: разработки «Программы Просвещения родителей воспитанников ДОУ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФИО: Пакалюк Жанна Леонидовна
Срок действия: 24.01.2025 - 19.04.2026
Сертификат: 96A6 E641 12F6 9847 AE7E F30F 24CA
ЕС92 3331 1390
Время подписания: 18.04.2025 17:45

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061478

Владелец Пакалюк Жанна Леонидовна

Действителен с 10.02.2025 по 10.02.2026